



Decs Tesz-Vesz Óvoda
2017/2018 év
évértékelő beszámoló

Készítette: Köröstyös Gyöngyvér
óvodaigazgató

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolómat az alábbi megadott szempontsor szerint építettem fel.

A 2017/2018 nevelési év értékelésének szempontjai

I. A köznevelési munka feltételei

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus létszám változása
2. Támogatott és támogatás nélküli továbbképzésen résztvevők száma, tapasztalatok
3. Pedagógus önértékelés, pedagógusminősítés
4. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma
5. Korrekciós igények

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)
2. Kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak (20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete) alapján

C. Anyagi feltételek

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények
3. Térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

E. A Decsi Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek

1. Gazdálkodási tevékenység
2. Takarítás, karbantartás, az udvaros feladatai
3. Étkeztetés

II. Gyermekek létszáma

1. Létszámváltozás nevelési év folyamán
2. A beiratkozás tapasztalatai



III. A nevelő-oktató munka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei
2. Tervezett ellenőrzések értékelése
3. Nemzetiségi nevelés-oktatás
4. Szakszolgálati tevékenység
5. Az intézményi pedagógiai programban található halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programjában foglaltak érvényesülése
6. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munka
7. Balesetek, mulasztások alakulása
8. Az óvodai nevelésen kívüli szolgáltatások, választható tevékenységi formák és tapasztalatai
9. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése
10. A szakmai munkaközösségek munkája
11. Felelősi rendszer értékelése
12. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok, az intézményi ellenőrzésekből eredő változások
13. Események, ünnepek értékelése

IV. Az intézmény kapcsolatai

1. szülői szervezet
2. Nemzetiségi önkormányzatok
3. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók
4. Köznevelési, kulturális és sportintézmények
5. Sportegyesületek, alapítványok
6. Regionális, országos, külföldi és egyéb kapcsolatok

V. A nyári óvoda

VI. A 2017/2018. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok

VII. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

I. A köznevelési munka feltételei

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus létszám változása

Tartós távollévő, felmentési idejét töltő pedagógusok sárgával jelölve

2017/2018 nevelési év			
Pedagógusok			
Decs Tesz-Vesz Óvoda			
1.	Köröstyös Gyöngyvér (ped. I.)		óvodavezető
2.	Adorján Attiláné (ped. I.)		óvodavezető-helyettes (felmentési idő: 2017.04.01- 2017. 10.31.)
3.	Pappné Kiss Erzsébet (ped. I.)		óvónő, óvodavezető-helyettes 2017. november 1-től
4.	Zerényi Szilvia (ped. I.)		óvónő
5.	Baloghné Medgyesi Zsuzsanna (ped. II.)		óvónő (felmentési idő: 2017.03.01-2017. 10.31-ig)
6.	Rohrné Nagy Katalin (ped. I.)		óvónő
7.	Ódorné Petróczki Andrea (ped. I.)		óvónő
8.	Pappné Tóth Éva (ped. I.)		óvónő
9.	Sörös Éva (ped. II.)		óvónő
10.	Péter Katalin (ped. II.)		óvónő
11.	Berek Anita (ped. I.)		óvónő
12.	Antalné Szébenyi Beáta (ped. I.)		óvónő
13.	Véghelyi Vivien Zsófia (ped. I.)		óvónő

Kiegészítő információk:

A két óvónő nyugdíjazása nem okozott személyi változást a csoportokban év közben, mivel álláshelyeik betöltésére a zavartalan munkavégzés érdekében felvettünk két óvodapedagógust. Így szeptember, október hónapban e két álláshelyen duplikáció lépett fel.

Ennek segítségével hosszú évek óta először sikerült elérni, hogy a nevelési év folyamán változás mentes, állandó óvónői személyzetet tudtunk biztosítani mindegyik csoportban.

2. Támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok

Az intézménynek elkészült az öt éves továbbképzési terve, mely 2018.szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig szól.

Továbbképzésen több kolléga is részt vett, ezek jelentős része EFOP pályázati kereteken belül ingyenes volt, kisebb részüket önerőből finanszírozták. Intézményünk a képzési napokon tanulmányi szabadsággal támogatta a képzésben résztvevő kollégákat.

A képzéseken résztvevő munkatársak kihelyettesítése nem okozott gondot, az óvónők juttatás nélkül túlmunkában, az elrendelhető plusz 4 óra munkaidő terhére vállalták a helyettesítéseket.

Továbbképzések témájuk szerint:

Önerőből finanszírozott továbbképzés

Pappné Tóth Éva	A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei hátrányos helyzetű gyermeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra
Pappné Kiss Erzsébet	„Így tedd rá” Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában és az ált. iskolában	30 óra
	Művészeti nevelés hátrányos helyzetű gyermeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra
	Tanfelügyelet , minősítés	10 óra

Rohrné Nagy Katalin	A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei hátrányos helyzetű gyermeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra
Ódorné Petróczki Andrea	Egészséges életmódra nevelés hátrányos helyzetű gyermeket nevelőóvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra
Körösztös Gyöngyvér	Tanfelügyelet , minősítés	10 óra
	Új elvárások az intézményvezetéssel szemben	5 óra
Zerényi Szilvia	Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermeket nevelőóvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra
Berek Anita	Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermeket nevelőóvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra
Antalné Szébenyi Beáta	Környezettudatosságra nevelés hátrányos helyzetű gyermeket nevelőóvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	30 óra

Pedagógus továbbképzés óraszám nyilvántartása

Alkalmazott neve	Jelen továbbképzési ciklus	2018.08.31-ig teljesített óraszám
Antalné Szebenyi Beáta	2013.09.01 2020.08.31	30 óra
Berek Anita	2016.09.01 2023.08.31	36 óra
Körösztös Gyöngyvér	2016.09.01 2023.08.31	szakvizsga által mentesül
Ódórné Petróczki Andrea	2014.09.01 2021.08.31	187 óra
Pappné Kiss Erzsébet	2013.09.01 2020.08.31	137 óra
Pappné Tóth Éva	2016.09.01 2023.08.31	30 óra
Péter Katalin	2012.09.01 2019.08.31	5 óra mentes a továbbképzési kötelezettsége alól
Rohrné Nagy Katalin	2012.09.01 2019.08.31	105 óra
Sörös Éva	2012.09.01 2019.08.31	53 óra mentes a továbbképzési kötelezettsége alól
Véghelyi Vivien Zsófia	2019.09.01 2026.08.31	30 óra
Zerényi Szilvia	2011.09.01 2018.08.31	96 óra

Az óvónők a továbbképzésen szerzett tapasztalataikat nevelési értekezleten megosztották kollégáikkal, mindennapi munkájukban hasznosították a tanultakat. A hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását megcélzó EFOP továbbképzéseken tanultak alapján megkezdtek Pedagógiai Programunk átvizsgálását.

3. Pedagógus önértékelés, pedagógusminősítés

A 2018-as minősítésre nem jelentkezett egyik kolléga sem. Ennek az is az oka, hogy 2018. októberben vezetői, decemberben intézményi tanfelügyeletet kapunk. Az ehhez kapcsolódó pedagógus-, vezetői és intézményi önértékelés kiemelt plusz feladatot rótt és ró nevelőtestületünkre.

Önértékelés:

Belső Önértékelés Munkacsoportunk (BÖCS) éves munkatervében meghatározottak szerint dolgozott.

A törvényben meghatározott pedagógus önértékeléseket papír alapon elkészítettük. A vezetői önértékelés az Oktatási Hivatal felületén elkészült, intézményi önértékelésünk, szintén a felületen, a befejező szakaszában van.

A dokumentáció készítésében való jártasság fejlesztése a kollégák nagy részénél fejleszthető terület, még a kézműves illetve a mozgásos tevékenységek kivétel nélkül minden pedagógusnál erősségnek számít.

4. Pedagógiai munkát közvetlen segítők

2016/2017			
Pedagógiai munkát közvetlenül segítők			
Decs Tesz-Vesz Óvoda			
1.	Hauckné Gulyás Éva		óvodatitkár
2.	Blesz Istvánné <i>szakképzett</i>		pedagógiai asszisztens
3.	Kasza Veronika Katalin <i>érettségivel rendelkezik</i>		2017. szept. 1-től nov 16-ig pedagógiai asszisztens 2017. nov 17-től dajka (Madar Sándorné felmentési idejére is)
4.	Mészárosné Bátor Nóra <i>szakképzett</i>		dajka
5.	Madar Sándorné <i>szakképzett</i>		dajka felmentési idejét tölti: 2017. szept. 1-2018. márc. 31-ig)

6.	Péterné Csötönyi Anikó <i>szakképzett</i>		dajka
7.	Lászlóné Ignác Erzsébet <i>szakképzett</i>		dajka
8.	Németh Edit <i>szakképzett</i>		dajka
9.	Békési Erzsébet Kornélia <i>szakképzett</i>		kisgyermek nevelő-gonozó

	2017.szept.1	2017. dec. 1	2017. ápr. 1.
<i>dajka</i>	5 fő	6 fő	5 fő
<i>pedagógiai asszisztens</i>	2 fő	1 fő	1 fő
<i>kisgyermek nevelő</i>	1 fő	1 fő	1 fő
<i>óvodatitkár</i>	1 fő	1 fő	1 fő
összesen	9 fő	9 fő	8 fő

5. Korrekciós igények:

Köszönettel tartozunk Polgármester Úrnak, a Képviselő-testületnek, hogy nyugdíjba menő munkatársaink felmentési ideje alatt új embereket alkalmazhattunk, megteremtve ezzel a munkavégzés optimális személyi feltételeit.

Korrekciós igényünk nincs.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság:

Az egykor 8 csoportnak épült óvoda 5 pavilonjában van jelenleg óvodai csoport.

A fennmaradó 3 pavilonból

- 1- tornaszobaként funkcionál
- 1- óvónői szobaként

} ezek átalakítása már régen megtörtént

- 1-játékszobaként funkcionált 2018 tavaszáig. Ügyeleti időben 6.³⁰-7.³⁰-ig és 16.⁰⁰-17.⁰⁰ között itt gyülekeztek a gyermekek, lehetőséget kapva így a korán érkezők már a reggeli órákban is a tartalmas játékra, a nyugodt étkezésre.

Napközben kiscsoportos foglalkozásoknak nyújtott teret a szoba.

2018 tavaszán megkezdődött a mini bölcsőde kialakítása a szeptemberben még tornaszoba funkciót ellátó pavilonban, tornaszobánk a játszószoza helyére költözött. Ügyeleti rendszerünket az új helyzetnek megfelelően módosítanunk kellett. Az ügyelet helyszíne havi váltásban 1-1 csoportszoba. A délutáni ügyeleti idő fél órával rövidült így az előző évben az ölelkezési idő meghosszabbításáért bevezetett délutános munkarend vége 16 órától 16³⁰-ra módosult.

Itt kell felhívnom a Tisztelt Fenntartó figyelmét, hogy csoportszobáink padlózata elavult, hibás, több csoportban hullámos az alatta hagyott parketta felpúposodásától, esztétikai szempontból elfogadhatatlan. Ami ennél is nagyobb problémát jelent, hogy erősen balesetveszélyes is! Kiemelten a tornaszoba padlózata, mely csúszós, nem biztonságos a gyermekek számára.

Gyönyörű, új bölcsődénk felújítási munkálataiba sem fért bele a laminált padló cseréje, ellenben az átalakítási munkálatok alatt tovább romlott állapota. A kivitelező a felpúposodást kijavította, de az általa okozott karcok és kitört darabok továbbra is rontják a bölcsőde összképét, nehezítik a takarítást.

Amivel a hiba orvosolható lenne:

- laminált padló felszedése
- parketta eltávolítása
- alsó szigetelés megújítása
- betonozás
- aljzatkiegyenlítő
- új, korszerű, biztonságos burkolat, pl ipari linóleum...

Óvodánk külső képe megfelelő, további szépülését várjuk a TOP 3.2.1 pályázat keretén belül megnyert energetikai fejlesztéstől. Intézményünk előtti kerítés sajnos hibás, instabil. Az óvoda északi kerítése megújult, időtálló, esztétikus kerítés zárja el a játszóudvar végét az eddigi palakerítés helyett. A Bem apó utca felőli kerítésünkől 12 métert cseréltünk korszerűbb, hegesztett drótkerítésre balesetveszélyessége miatt. A fennmaradó körülbelül 50 méter cseréje hamarosan időszerűvé fog válni.

Csoportszobáink esztétikusan vannak berendezve, a csoportok magukon viselik az ott dolgozó pedagógusok ízlésvilágát. Az év folyamán a faliújságokra kihelyezett gyermekmunkát változatos sokasága díszítette a falakat.

Az elmúlt nyáron az intézmény teljes belső festése, mázolósa megtörtént, így falaink esztétikusak, kisebb javítások az év folyamán és a takarítási szünetben történtek.

Udvar:

Udvarunk és udvari játékaink karbantartása folyamatos. A már régebben meglévő játékaink bevizsgálása 2016 decemberében megtörtént. Két játék fő elemének cseréje vált esedékessé. Az anyagot az óvoda költségvetéséből fedeztük.

Kisudvaron lévő nagyméretű homokozónkat a bölcsődei udvar kialakítása miatt meg kellett rövidíteni. A betonszegély átszabásához önkormányzati segítséget kaptunk, a faszegély alapítványi segítséggel került átszabásra. Szintén alapítványunk finanszírozta a homokozó feletti nyitható árnyékolók felújítását.

Mindkét udvaron teljesen használhatatlanná váltak a valamikor mérleghintaként szolgáló, de évek óta rögzített, padként funkcionáló faragott bútoraink. Ezek eltávolítása, kijavítása önkormányzati segítséggel történt. A megüresedett helyekre a következő évi költségvetésbe új eszközök betervezése válik szükségessé.

Kihasználtság:

Óvodánk az értékelt nevelési évben négy + egy csoporttal működött. (4 óvodai 1 egységes óvoda-bölcsődei csoport) Férőhelyek száma 128.

	férőhelyek kihasználtsága	átlagos csoportlétszám	éves csoportátlag 2017. szeptember 1- 2018. május 31-ig
október 1.	92,9%	23,8 fő	17.08 fő/csoport
május 31.	96%	24,6 fő	

2. Kötelező eszközök jegyzéke alapján óvodánk felszereltsége (20/2012 (VIII. 31) 2. sz. melléklete)

Óvodánk felszereltsége összességében jó, a jegyzékben felsorolt összes feltétel adott. Azonban eszközeinknek egy része kopott, elavult , ezek cseréjére folyamatosan sort kell keríteni, A nyár folyamán megtörtént porszívóink cseréje, felújítása, folyamatban van egy minden csoportot lefedő WI-FI hálózat kiépítése.

A törvényi előírásnak megfelelően a csoportszobák legalább 1/5-részét szőnyeggel kell fedjük. Ez csoportonként 10 m² szőnyeges felületet jelent. Szőnyegek kopottak, bomlanak, elhasználtak. Alapítványunk ezek cseréjéhez kérte az önkormányzat támogatását pályázat útján. A megnyert 100 000 Ft-ot legalább ugyanennyivel kell kiegészíteni, hogy minden csoport szőnyege megújulhasson.

Jelenleg IKT (információs és kommunikációs technika)eszközeink szegényesek, elavultak, pedagógusaink saját eszközeikkel dolgoznak. A jövőre nézve feladatunk eszközeink korszerűsítése, eszközállományunk fejlesztése.

C. Anyagi feltételek:

1. Külső források elnyerésére tett intézkedések

- Intézményünk csatlakozott az EFOP 3.1.1.-14-2015-0001 keretén belül megvalósuló 30 órás, ingyenes akkreditált képzéseket biztosító pályázathoz, mely 2018. tavaszán 7 munkatársunk ingyenes továbbképzését tette lehetővé.
- Csatlakoztunk az intézményi Bozsik programhoz, mely óvodánk számára sportszereket biztosít.
- Bartos Erika mesekönyv pályázatán vettünk részt, melynek eredményhirdetésére még várunk.
- Alisca Terra szelektív hulladék gyűjtési programjában szülők bevonásával vettünk részt, ami óvodánknak játékcsomagot eredményezett.
- Alapítványunk pályázatot nyújtott be Decs Nagyközség Önkormányzatához, ami 100 000 Ft-ot eredményezett
- Ebben a nevelési évben is 2 elektronikai hulladék gyűjtést hirdettünk meg falu szinten, az Önkormányzat segítségével. Az elszállított mennyiség után alkalmanként 20 000 Ft-ot fizet alapítványunknak az elszállító vállalat.

2. Térítési díjas szolgáltatásaink

Étkezés:

Gyermekeink nagy része a szülők leadott nyilatkozatai alapján jogosult az ingyenes étkezésre. Az év folyamán továbbra is folyamatosan gondot jelentett az ingyenes étkezésre jogosító, lejárt határozatok pótlása, így folyamatosan változott az ingyen étkezők száma.

	össz. létszám	ingyen étkezik
2016. okt. 1.	119	111
2017. máj. 31.	123	118

Egyéb szolgáltatások, melyeket a szülők finanszíroztak:

Minden év őszén profi fényképész készít fotósorozatot az óvodás gyermekekről. Az évek során a fényképész felvételeit úgy alakítottuk ki, hogy a szülőknek a legkedvezőbb legyen. Nem kötelező megvásárolni az elkészült képeket, nincs megszabva alsó határa a rendeléseknek, nincsenek kész csomagok. Tapasztalataink szerint mindenki igénybe veszi ezt a szolgáltatást. A fényképezésből a csoportok jutalékot kapnak, melyet a csoportra (bútorokra, játékokra, fejlesztő eszközökre) fordítanak vissza a pedagógusok.

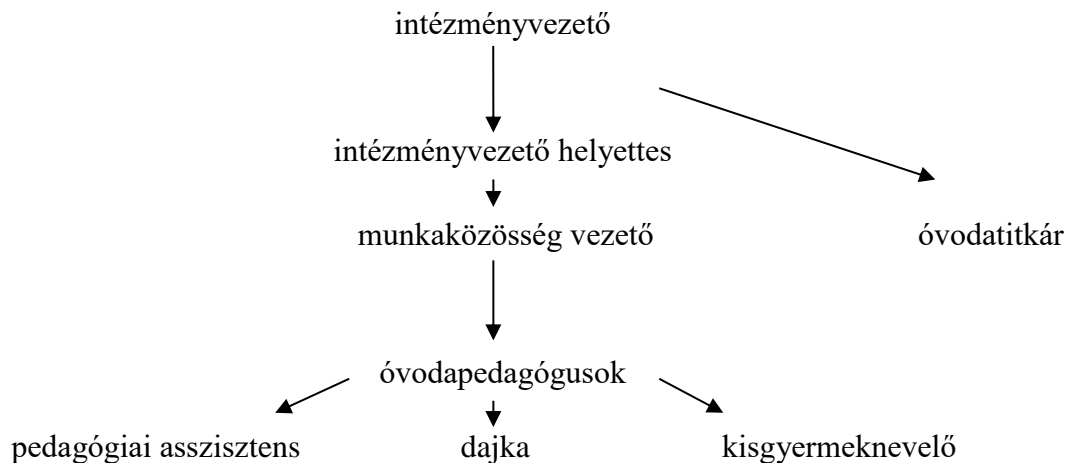
Kirándulások:

Az öt csoportból 2 csoport szervezett szülős kirándulást gyermekeik számára. Két csoportban a szülők érdektelensége miatt elmaradt a kirándulás, még az egységes óvoda-bölcsőde csoportban a gyermekek életkorára tekintettel nem szerveztek a falu határán kívül kirándulást a pedagógusok.

Tapasztalatunk sajnós az, hogy nagyon sok szülő sem időt, sem pénzt nem hajlandó áldozni óvodai kirándulásra. Sajnos az utazási feltételek megszigorodtak, megrágultak, így egy közelebbi úticél is súlyos kiadást jelent egy-egy családnak.

D. Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezetében az elmúlt évhez képest nem történt változás. Személyi változás: Adorján Attiláné óvodavezető helyettes nyugdíjba vonult. A vezetőhelyettesi feladatokat 2017. nov. 1-től Pappné Kiss Erzsébet látja el.



Elmondható, hogy óvodánk légköre nyugodt, derűs, a dolgozók munkakedve, aktivitása az előző évhez képest töretlen. Szinte kivétel nélkül mindenki magáénak érzi az intézményt, képes az együtt gondolkodásra, együtt munkálkodásra. Nem csak a kötelező feladataikat végzik el munkatársaim, hanem sokat tesznek az óvodáért, a közösségért, a partneri elégedettségért is. Segítik egymás munkáját, önként vállalják beteg munkatársaik kihelyettesítését.

Az előre tervezhető többletfeladatokat nagyrészt önkéntes alapon osztottam fel, figyelembe véve a kollégák személyiségét, érdeklődési körét, tehetségterületeit.

E. Decsi Polgármesteri Hivatal által koordinál tevékenységek

1. Gazdálkodási tevékenység

Óvodánk gazdasági szervezettel nem rendelkező önálló költségvetési szervezet. Gazdálkodási feladatait együttműködési megállapodás alapján Decs Nagyközség Önkormányzatának Képviselőtestülete által kijelölt Decsi Polgármesteri Hivatal látja el. Munkakapcsolatunk jó, a pénzügyek lebonyolításában komoly segítséget nyújtanak. Működésünkhöz szükséges anyagi feltételeket fenntartónk biztosította.

Váratlan kiadásunk a 2017-es költségvetési év utolsó negyed évében egy viharkár volt, mely a palakerítést megbontotta. A kerítés cseréje 300 000 Ft-ba került, a káresemény a biztosító felé jelezve lett.

2018 áprilisában a víz nyomóvezeték meghibásodása jelentős mennyiségű vízfolyást eredményezett. A csőtörés feltárása önkormányzati segítséggel történt, javítása vállalkozó szakember bevonásával. A javítási munkálatok önerővel csökkentett teljes összegét a biztosító megtérítette. A javítás költsége 143 000 Ft volt.

2017. június hónapban a gyermekek játék közben labdával megrepszettettek egy ablaküveget, melynek cseréjét szintén elvégeztettük, a biztosító felé jeleztük a káreseményt. Az ablak cseréje 37 500 Ft volt.

Kisudvarunk csúszdája a használati kopás eredményeként kilyukadt. Cseréje 96 000 Ft.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi feladatok.

Az udvaros- fűtő-karbantartó munkánkat közmunkaprogramban foglalkoztatott személyek, valamint rehabilitációs foglalkoztatottak látták el. Munkájuk nem minden esetben volt megfelelő, volt, hogy helytelen magatartásuk okozott gondot. A problémákat jeleztem az önkormányzat felé, ahol segítségemre voltak.

Az óvoda épülete, udvara nagy, állandóan vannak kisebb-nagyobb javítandó dolgok a napi feladatok mellett. Ilyenek például bútorok rögzítése, fűrése, folyó vízcsapok tömítéscseréje... Jelenlegi udvarosunk munkája kifogástalan, de még így is sok feladatot az óvoda dolgozóinak hozzátartozói végeznek el.

3. Étkeztetés

Kapcsolatunk a decsi konyhával jó.

Ételallergiás gyermekeinket a konyha ellátja, kivéve 1 fő glutén-érzékeny kislányt. Az ő ellátása 2018. januártól a szülővel megkötött külön megállapodás alapján történik.

Az ételek változatosak. Az egészséges táplálkozás jegyében bevezetésre kerülő új ízeket a gyerekek nagyon lassan fogadják el, nagy része elutasítja. A hagyományos ételek, ízek szinte mindig sikert aratnak. A konyha a visszajelzésünket figyelembe véve alakítja az étrendet.

	étkező gyermekek száma	speciális étrendet igénylők száma
2017. október 1	119	7
2018. május 31	123	5

II. Gyermekek létszáma

A nevelési év gyermeklétszám alakulása és a beíratás eredményeit az alábbi táblázat mutatja:

Életkor	Létszám	Tanköteles korú	Iskolába beíratkozott	Óvodában marad	Óvodába beíratkozott	Létszám (várható)
	2018.06.15	2018. aug. 31.-ig 6 éves	2018.04.15.		2018.04.23.	2018.10.01.
2 év	1			1	6	7
3 év	23			23	10	33
4 év	35			35		35
5 év	24			24		24
6 év	27			19		19
7 év	14			0		0
ÖSSZESEN:	124	41	22	102		118

A nevelési év folyamán 3 gyermek érkezett más intézményből beköltözés miatt és 2 gyermek távozott. A távozó gyermekek közül 1 elköltözött Decsről, 1 gyermeknél a 2 és fél éves gyermek szülei döntöttek úgy, hogy mégsem kívánják még óvodába járatni gyermeküket.

A tanköteles korú gyermekeink iskolaérettségi vizsgálatát a nevelési Tanácsadó szakembere Péri Zsuzsanna logopédus, gyógypedagógus végezte el, aki a gyermekek logopédiai fejlesztését is végzi intézményünkben.

Tanköteles korúak száma	Iskolába megy	óvodába marad		
41 fő	22 fő	19 fő	nevelési tanácsadó javaslatára	2 fő
			szakértői bizottság javaslatára	0 fő
			szülő kérésére	17 fő

A teljesítmények kiértékelése után 2 gyermeket küldtünk iskolaérettség megállapítása ügyében Nevelési Tanácsadóba, a többi gyermek eredménye egyértelmű volt. Egyre több szülő igénye, hogy a jó eredmények ellenére is óvodába tartsa gyermekét a törvényességi kereteken belül.

	2017. 10.01.			2018. 05.31.		
	csoportlétszám.	HH.	HHH.	csoportlétszám	HH.	HHH.
Katica vegyes csoport	23	3	0	25	4	0
Méhecske nagycsoport	24	3	4	24	5	3
Pillangó vegyes csoport	23	8	3	24	11	0
Maci vegyes csoport	26	0	0	26	1	0
Napocska egységes óvoda-bölcsőde csoport	23	2	2	24	2	2

III. Nevelő oktató munka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

A nevelési évet 4 óvodai és egy egységes óvoda-bölcsőde csoporttal kezdtük meg.

A gyermekeket körülvevő személyi állandóságot sikerült megteremtenünk, év közben egy változás történt, a méhecske nagycsoportból nyugdíjba vonult a dadus néni, aki helyére új kolléga került (lásd I. A.4)

Betegség miatt betegszabadságot 14 fő összesen 108 nap időtartamban vettek igénybe. Kihelyettesítésük minden esetben megoldott volt. A hiányzó óvónőket óvodapedagógus kollégáik önként vállalt túlmunkával helyettesítették, a beteg dajkák munkáját pedagógiai asszisztensünk látta el. Mivel az állandóság nagyon fontos az óvadás gyermekek számára, csoportösszevonást csak nagyon indokolt esetben alkalmaztunk, igyekeztünk a gyermekeket nyugodt, megszokott környezetükben tartani.

A gyermekek örömmel jártak óvodába, az eredményes, egyénre szabott beszoktatásnak köszönhetően új gyermekeink is pár hét alatt vidáman jöttek reggelente. A sok színes programon, eseményen szívesen vettek részt, tapasztalataikat, élményeiket hosszú időre elraktározva magukban. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek beilleszkedését óvodapedagógusaink kiemelt feladatnak tekintették.

A gyermekek fejlődését fejlődési portfóliójuk rögzíti. Az első adatokat a szülő szolgáltatja gyermekéről egy anamnézislapon. Ezt követően a családlátogatási tapasztalatok kerülnek feljegyzésre, majd a beszoktatási tapasztalatok, az év közben tapasztaltak lejegyzése. Amikor a gyermek betölti 4. életévét, a gyermektükör segítségével mérjük minden év január és május hónapban. A mérések eredményéről a szülőket fogadó órán tájékoztatjuk. A fejlődési portfólió részét képezik még rajzok, gyermekmunkák, melyeken a gyermek fejlődése jól nyomon követhető.

Amennyiben valamelyik gyermeknél problémát észlelünk fejlődésében, fejlesztő pedagógusunk vizsgálatát kérjük. Ha szükséges, konzultálunk a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, indokolt esetben vizsgálatra küldjük a gyermeket. Tanköteles korú nagycsoportosainkat évente a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei vizsgálják.

Az értékelt nevelési évben 1 gyermekünk kontrollvizsgálatát végezte el a Szakszolgálat, 2 iskolaérettségi vizsgálatát és 2 gyermekünk került be újonnan a vizsgálandók közé fejlődésük elmaradása okán.

Legnagyobb eredményeink egyikének azt a kisfiút tudhatjuk be, aki betöltött három évesen került óvodánkba és egyáltalán nem beszélt. Nehezen szokott be, sok türelmet és szakértelmet követelt. A logopédus és a csoportban dolgozó pedagógusok összehangolt munkájának köszönhetően a kisfiú év végére mondatokban beszél, és nagyon szeret óvodába járni.

Focikedvelő óvodásaink 3 alkalommal vettek részt Szekszárdon Borszik program keretén belül meghirdetett sportdélutánon, ahol nagyon szépen szerepeltek.

Az óvodai csoportok éves munkáját összefoglaló beszámolókból kitűnik, hogy a csoportok nevelési tervei reális célokat tűztek ki. A kitűzött nevelési feladatok összességében megvalósultak. Az eltérő szociokulturális háttérrel érkező gyermekek megközelítően azonos szintre juttatása kiemelt feladatunk. (Például van kisgyermek, akinek a vízöblítéses WC hatalmas újdonságot jelent.)

Nehezíti munkánkat, hogy függetlenül a családok szociális helyzetétől, egyre alacsonyabb fejlettségi szinttel lépnek óvodába a gyermekek. A három évet betöltött gyermekek között is több a pelenkás, aki nem tud önállóan étkezni, akinek beszédfejlődése elmaradott...(Itt jegyzem meg, hogy a városi óvodák nem vesznek fel pelenkás gyermeket)

Az intézményi önértékelésen belül kiadott szülői elégedettségi kérdőívekből, szülői interjúból kitűnt, hogy a megkérdezett szülők az óvoda nevelő munkájával elégedettek.

Éves munkatervünkben kiemelt nevelési feladatként tűztük ki a sárközi hagyományokápolását, valamint az igényes roma kultúra megismertetését. E cél megvalósulása érdekében a hagyományápoló munkaközösség és az óvoda nevelőtestülete összehangolt munkájának köszönhetően sok színes programot, tanulási lehetőséget teremtettünk gyermekeink számára.

Úgy, mint:

- Mihály napi népi játszó, családi nap
- Hagyományápoló hét
- Húsvéti locsolkodás a tájházban
- Roma nap

Valamint tovább folytattuk kapcsolatteremtő programunkat a „Lányszemekből hidat építeni” program keretén belül, ahol is a sióagárdi óvoda nagycsoportosait láttuk vendégül, nekik mutattuk be hagyományainkat színes, változatos programok által.

A programok színvonalasak voltak, sok ismeretet, élményt közvetítettek gyermekeink számára. A programok által közvetített ismeretek nagy része beépült a gyermekek tudásába.

Az év folyamán szakmai gyakorlatát nálunk teljesítette 4 dajkajelölt. Gyakorlati felkészítésük sikeres volt.

2. Tervezett ellenőrzések értékelése.

Ellenőrzéseimet az éves munkaterv alapján folytattam.

A csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzésére 3 alkalommal került sor.

Októberben látogatásom célja a pedagógus kompetenciák megfigyelése volt a belső önértékelési szempontok alapján, valamint a két újonnan alkalmazott óvónő pedagógiai munkájának megfigyelése.

Az előre tervezett látogatásaimon kívül az óvónők munkájáról, a csoport életéről további tapasztalatokat szereztem helyettesítéseim során, valamint az udvaron tapasztaltak alapján is.

Az öt csoport látogatása alatt megfigyeltem, hogy a kollégák nagy része szakított a régi, elavult módszerekkel, ritkán alkalmaz frontális foglalkoztatási formát. Pedagógiai módszereik változatosak, alkalmazkodnak a gyermeki igényekhez. Sok munkatársam rosszul éli meg, ha látogatják, önértékelésük nem reális, saját értékeiket nem ismerik fel kellő mértékben.

Az előző nevelési évben ellenőrzéseim tapasztalata volt, hogy a tematikus tervek csoportonként eltérő felépítéssel bírnak, nincs egységes koncepció. Ebben a nevelési évben sikerült egységesíteni a tervek szerkezeti felépítését, így minden csoporté azonos felépítésű, de egyéni tartalommal bíró.

Dokumentumellenőrzéseim tapasztalata az, hogy az előre bejelentett ellenőrzésekre a dokumentációk pontosak, naprakészek, ám a váratlan ellenőrzések során elmaradásokat tapasztalok. A folyamatos naprakész dokumentálás szinte minden kollégám fejlesztendő területe.

A dajkai munka ellenőrzése folyamatosan történt egész évben, ügyelve az azonnali visszacsatolásra.

A pedagógiai asszisztens munkájának megfigyelése előre be nem jelentett időpontokban történt látogatásaim alkalmával. Munkája példaértékű, az óvodapedagógusok munkáját nagyban segítő. Értékelése a látogatások után szóban történt meg.

3. Nemzetiségi nevelés-oktatás.

Nagy figyelmet fordítunk gyermekeink mind sokoldalúbb fejlesztésére, a gyermekek otthonról hozott élményeire. A cigány kultúra, hagyomány elemei, a tánc, dalok, a színvilág jelen vannak az óvoda mindennapjaiban, megjelennek a különböző tevékenységekben. Mint ahogyan pedagógiai programunk is tartalmazza, autentikusan nevelünk integrált szervezeti keretek között. Ezzel is segítjük a másság elfogadását.

Minden nevelési év kezdeténél felkérjük a szülőket, nyilatkozzanak, engedélyezik-e, hogy gyermekük részt vegyen az óvodai etnikai programban. Ez nem kiemelt foglalkozásokat jelent, hanem azt, hogy a mindennapokban a gyermekek meghallgatnak cigány meséket is, például Menyhért Ildikó gyűjteményéből. Ebben az évben is megtörtént a felmérés. A szülők 100%-a hozzájárult gyermeke részvételéhez. A 2016/2017-es nevelési évben hagyományteremtő szándékkal szerveztünk romanapot az intézményben. A 2017/2018-as nevelési évben kibővített programmal került ez a nap ismét megrendezésre. A roma kultúra

közvetítésében segítségünkre volt Burai Marianna és egyesülete, akik roma költő versével, roma mesével, zenével, táncsal szórakoztatták gyermekeinket.

Az esemény nagyon tetszett a gyerekeknek. A látottak hosszú ideig megjelentek rajzaikban, szívesen meséltek róla.

4. Szakszolgálati tevékenység

Intézményünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy gyermekeink számára, ha szükséges, helyben biztosított a logopédiai fejlesztés, gyógytestnevelés.

Logopédia: Logopédusunk heti 9 órában végezte 26 gyermek ellátását. 10 gyermek heti 2 alkalommal, 16 gyermek heti 1szer vett rész logopédiai foglalkozáson.

Továbbiakat lásd 3sz. melléklet Logopédiai értékelő 2017/18

Gyógytestnevelés: heti 3 órában történik az óvodában. A gyermekek felmérését minden év májusában végzi el a gyógytestnevelő a védőnő közreműködésével, ez alapján állítja össze a következő évi órarendet. A 2017/2018-as nevelési évben 48 gyermek részesült gyógytestnevelésben, heti két alkalommal. Gyógytestnevelést nehezítette, hogy a februárban megkezdődött bölcsőde kialakítás miatt tornaszobánk 6 hétig nem volt használható.

Továbbiakat lásd 4. sz. melléklet Gyógytestnevelés beszámoló

5. Az intézményi pedagógiai programban található halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programjában foglaltak érvényesülése

„Nevelési tevékenységünk alapkövetelménye, hogy minden gyermek számára biztosítsa a képességei kibontakoztatásához szükséges feltételeket, s nyújtson támogatást ahhoz, hogy leküzdhesse azokat az akadályokat, amelyek hátrányt jelentenek számára. Az elhivatott, szakmailag jól felkészült pedagógusok és a szülők szoros, bizalmon alapuló kapcsolata elengedhetetlen feltétele a közös felelősségvállalásnak, a gyermekek fejlődésének. Működése akkor eredményes, ha átfogja az intézmény mindennapi gyakorlatát és közvetíteni tudja az értékeket a partnerek, a környezet és a külvilág felé, figyelembe véve a helyi sajátosságokat, megtartva az értékeket és kihasználva a módszertani szabadságot.” /pedagógiai programunk/

Pedagógusaink ennek szellemiségében tevékenykedtek a nevelési év folyamán, mely a HHH-s naplóknak jól nyomon követhető.

Hátrányos helyzetű gyermekek létszámának alakulása az év folyamán:

	létszám	HH		HHH	
október 1.	119	16fő	13,4 %	9fő	7,5 %
május 31.	123	23fő	18,6%	5fő	4%

6. Gyermekvédelmi munka

A gyermekvédelmi feladatok ellátása minden pedagógus kötelessége. A kijelölt gyermekvédelmi felelős közreműködésével az intézményvezető koordinálta, irányította a tevékenységet az éves gyermekvédelmi munkaterv alapján.

A szülőket az első szülői értekezleten tájékoztattuk a gyermekvédelmi felelős személyéről, elérhetőségéről.

Az óvónők által jelzett problémák nagy részét a szülő együttműködésével külső segítség bevonása nélkül orvosoltuk.

Továbbra is általános problémát jelentett az év folyamán a tetvesség, melynek megoldásában a védőnők segítségét vettük igénybe

Továbbiakban lásd: 5 sz melléklet Gyermekvédelmi beszámoló 2017/2018 nevelési év

7. Balesetek, mulasztások alakulása

A nevelési év folyamán kisebb felületi sérülésektől eltekintve nem történt baleset gyermekek körében.

Egy dolgozó munkahelyi sérülése került jegyzőkönyvezésre, de szerencsés kimenetelének köszönhetően nem lett következménye, a dolgozó maradéktalanul el tudta látni munkáját a sérülés után.

Igazolatlan hiányzások alakulása:

Összességében elmondható, nem okoz gondot a rendszeres óvodába járás.

Egy tanköteles korú kisgyermek rendszeres óvodába járása okozott gondot az évben, de hosszú hiányzásait minden esetben igazolta a helyi gyermekorvos. Mivel a kisfiú egész évben alig több, mint 20 napot vett részt óvodai nevelésben, és hiányzásai nem minden esetben voltak orvosilag indokoltak,- bár ezt bizonyítani nem tudjuk, a gyermek érdekét szem előtt tartva több esetben is behívtuk a szülőt elbeszélgetésre, ahol felhívtuk figyelmét az iskolaelőkészítés fontosságára. Mivel változás ez után sem állt be, a Család és Gyermekjóléti Szolgálat segítségét kértünk.

Kevesebb gondot jelent az előző évhez viszonyítva a betegségek bejelentése. Bár még mindig több esetben nem jelzi a szülő a gyermek hiányzását, ennek okát. Ilyenkor elsődlegesen a csoportban dolgozó óvónők telefonon keresik meg a szülőt. Ebben a nevelési évben személyesen nem kellett egy családot sem felkeresni ez ügyből kifolyólag.

8. Az óvodai nevelésen kívüli szolgáltatások, választható tevékenységi formák és tapasztalatai

ingyenes szolgáltatásaink		
gyógytestnevelés		48 fő
logopédia		26 fő
egyéni fejlesztések		6 fő
rövidebb kirándulások falun belül	év folyamán folyamatosan	minden csoport
sióagárdi kirándulás	1 alkalommal	24 fő
intézményi Bozsik program		10 fő
fizetős szolgáltatások		
távolabbi kirándulások	1-1 alkalommal	2 csoport

9. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése (Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása; tehetség gondozás)

Az értékelt nevelési évben sajátos nevelési igényű gyermek nem járt intézményünkbe.

Tehetség gondozás

Óvodai nevelési programunk része a népi hagyományápolás, melyben megjelenik a mozgásos, a zenei és a vizuális kifejezőmód is. Kiemelten ezeken a területeken keressük a kreativitás, mint a tehetség egyik jellemzője, fejlesztésének lehetőségeit. A tehetség gondozás a csoportok mindennapjaiban nyomon követhető.

Egy kiscsoportos korú kisgyermek matematikai képességei kiemelkedőek, vele kiemelten foglalkozik két pedagógus.

A tehetség gondozás területén további feladataink beazonosítása a jövő nevelési év feladatainak egyike.

10. A szakmai munkaközösségek munkája

A szakmai munka jól működő munkaközösségeink segítségével valósult meg. Az előző évhez képest a környezettudatos és az egészségnevelés munkacsoportot összevontuk, így három munkacsoportunk segítette szakmai munkánkat.

- Belső önértékelési munkacsoport
- Egészség- és környezettudatos munkacsoport
- Hagyományápoló munkaközösség

Mind a 3 munkacsoport éves munkatervvel indult neki a nevelési évnek. A munkacsoportok teljesítették a munkatervi vállalásaikat. Ennek köszönhetően több nagyszabású program valósult meg óvodánkban úgy, mint:

- Mihály napi játszó, családi nap
- Őszi – tavaszi elektronikus hulladékgyűjtés falu szinten
- Állatok világnapja alkalmából gyűjtés a szekszárdi kutya menhely számára
- „De jó a dió...”, „Csipkefa bimbója...”, „Vizet igyál kiskomám...” elnevezésű egészség heteink
- Hagyományápoló hét
- Húsvéti locsolkodás a Tájházban
- „Láncszemekből...” tábor közös szervezésben a sióagárdi óvodával

A munkacsoportok a programok megszervezésében, levezénylésében irányító szerepet vállaltak a lebonyolításban az óvoda összes dolgozója részt vett.

Munkacsoportjaink jól együttműködő közösségek, tagjaik segítik egymás munkáját, tapasztalataikat, új ismereteiket megosztják egymással csoporton belül és kívül egyaránt.

11. Felelősi rendszer értékelése

Minden kolléga érdeklődési területe más, mindenki másban tehetséges, más feladatokat végez szívesen. A felelősi rendszer kialakításánál figyelembe vettem ezeket a szempontokat és közösen döntöttük el, hogy ki mit vállal az év folyamán, milyen plusz feladattal bízható meg. Felelősi rendszerünket az intézmény éves munkatervében rögzítettek alapján működtettük. A dolgozók munkaköri leírásának kiegészítésében kapták meg plusz feladataikat. Minden dolgozó legjobb tudása szerint látta el azon területeket, amikre ki lettek jelölve.

Az alábbi területekre választottunk felelősöket:

- munkaközösség-vezető
- szelektív hulladék gyűjtés felelőse
- gyermekvédelmi felelős
- weboldalfelölős
- rendezvények, események lebonyolításának felelősei
- tornaszoba-beosztás felelőse
- dekorációfelelős

12. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Fő feladatunk, hogy Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi pedagógiai programunk, valamint a nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás irányelve, továbbá a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve szerint végezzük nevelőmunkánkat.

Ebben a nevelési évben tovább folytattuk az óvoda kapuinak kitérését, a szülők bevonását az óvodai életbe. E cél érdekében több olyan programot szerveztünk, amire szeretettel vártuk a szülőket, családtagokat. Ilyen eseményeink voltak:

- Mihálynap népi játszó, családi nap
- Adventi gyertyagyújtás
- Pedagógiai célú nyílt nap
- Farsangi bál
- Tánc évfűzű, táncház
- Óvodai búcsűzűtűtű

A szűlűk szűvesen vettűk az űj kezdeműnyezűst és szűp szűmmal vettűk r szűt a programokon.

13. Események, űnnepek értékelése

 vodai programjaink, esem nyein k célja a gyermekek aktív élményhez juttatása, tapasztalatszerzése, mely a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek mentén val s lnak meg.

Megvalósult programjaink:

- Eg szs gh t és takarítási világnap
- Mihály napi népi játszó, családi nap
- Nyugdíjas kollégáink köszöntése
- A zene világnapja-interaktív hangszerbemut t 
-  llatok világnapja , gyűjtés a szekszárdi kutyamenhely számára
- Megemlékezés az elsű óvodáról
- Elektronikai hulladék gyűjtés
- Fényképezés
- Tájház látogatás a csoportokkal
- Roma nap
- Advent gyertyagyűjt s I. II. III. IV:
- Pedagógiai célű nyílt nap
- Télapó vörös
- Eg szs gh t
- Farsangi b l
- Március 15-e (csoport szint)
- A v z világnapja
- Költészet napja (csoport szinten)
- Hűsv ti locsolkodás
- Föld napja (csoport szinten)

- Néptánc világnapja, néptánc évváró, táncház
- Majális
- Anyák napja (csoport szinten)
- Madarak és fák napja (csoport szintű)
- Óvodai búcsúztató
- Láncszemekből hidat építeni 2 napos tábor

Közvetlen partnereinket érintő események, melyen óvodán kívül részt vettünk:

- Idősek napja köszöntése
- Október 23-i megemlékezés az iskolai ünnepen
- Karácsonyi ünnep az iskolások részvételével
- Karácsony köszöntés az otthonokban
- Anyák napja köszöntése az otthonokban
- Március 15-i megemlékezés az iskolai ünnepen
- Nagycsoportosaink látogatása a helyi iskolában
- Decsi könyvtár szervezésében író-olvasó találkozó
- Gyermeknap a Bendegúz meghívására

Az év folyamán sok esemény színesítette gyermekeink hétköznapjait. Rendezvényeink igényesek, színvonalasak voltak.

IV. Az intézmény kapcsolatai

1. szülői szervezet

Óvodánkban szülői munkaközösség működik, tagjait minden nevelési év szeptemberében választják meg maguk közül a szülők a csoportok első szülői értekezletén. A nevelési év folyamán három SZMK szülői értekezletet tartottunk.

- Az első témája: a 2017/2018-as nevelési év ismertetése, SZMK vezető választás, SZMSZ, Házirend tervezet ismertetése, véleményeztetése
- A második témája: 2017/2018-as nevelési év első félévének értékelése, farsangi bál rendezése, intézményi önértékelés.
- Harmadik: nevelési év értékelése, az óvoda szervezeti átalakításának véleményezése, 2018 szeptembertől életbe lépő SZMSZ, Házirend értékelése

A szülők aktívan segítették munkánkat. Munkadélutánokon vettek részt, szponzorokat kutattak fel farsangi bálunk sikeres lebonyolításához, részt vettek a csoportkirándulások megszervezésében.

A szülők törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a törvényben megfogalmazottak alapján a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben.

Minden eseményt időben közzétettünk faliújságainkon, honlapunkon.

2. Nemzetiségi Önkormányzat

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat tagjait minden óvodai eseményünkre szeretettel invitáltuk.

3. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény az idén nem kellett segítse munkánkat
- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja gyermekeink számára a logopédiai fejlesztést, gyógytestnevelést, igény esetén elvégzik gyermekeink szakértői vizsgálatát. Kapcsolatunk rendszeres és jó.
- Család és Gyermekjóléti szolgálattal kapcsolatunk rendszeres és jó
- Család és Gyermekjóléti központtal kapcsolatunk jó
- Védőnői szolgálattal a kapcsolatunk rendszeres, kölcsönös, jó
- „Bendegúz „ (fogyatékkal élők napközbeni ellátó egység) kapcsolatunk jó
- Péntek Elvira gyermekorvossal kapcsolatunk nem megfelelő
- Rendőrség, segít nagyobb rendezvényeink biztonságos lebonyolításában, bemutatót tart óvodásainknak

- Egyéb szolgáltatóinkkal, (mint közüzemi szolgáltatók, vagyonvédelmi szolgáltató...) kapcsolatunk megfelelő.

4. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

A helyi iskolával Óvoda-iskola átmenetet segítő program alapján alakítottuk együttműködésünket. Ősszel óvónőink meglátogatták volt óvodásaikat az iskolában. Majd nagycsoportosainkkal részt vettünk az iskola október 23-i ünnepségén. Decemberben az iskolások karácsonyi műsora tette még meghittebbé fenyőünnepünket. Az iskola színvonalas március 15-i ünnepségén szintén részt vettünk nézőként nagycsoportosainkkal. A leendő elsős tanító néni a tavasz folyamán több alkalommal jött ismerkedni az iskolába menőkkel. Ezek a találkozások nagyon pozitívak voltak, a gyerekek szívesen vettek részt rajta. Szintén nagy örömet jelentett a gyerekeknek a Decsi Bíborvég Általános iskolában eltöltött délelőtt, ahol tanórán vehettek részt.

A Faluház egész évben segítette munkánkat, helyet és lehetőséget biztosítva nagyszabású rendezvényeink lebonyolításához. Az általuk szervezett gyermekprogramokon több alkalommal vettünk részt.

5. Sportegyesületek, alapítványok

Több éves kapcsolatot ápolunk a Mosolybirodalom alapítvánnyal, mely évről évre varázsolja vidámmá és eseménydússá ovimajálisunkat.

6. Regionális, külföldi és egyéb kapcsolatok

A „Láncszemekből hidat építeni” program keretén belül folyamatosan bővítjük kapcsolatainkat a megye óvodáival. Minden évben iskolába menő nagycsoportosainkkal ellátogatunk egy, vagy kettő intézménybe, ahol megismerkedünk az adott óvoda hagyományaival. Gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt hasznos tapasztalatszerzés és kellemes kirándulás.

A dunakömlődi óvoda nevelőtestülete felkért bennünket hagyományápoló munkánk bemutatására. 2017 őszén 5 kolléga érkezett szakmai napra hozzánk e célból.

Távolabbi és külföldi kapcsolatokat nem ápolunk.

V.A nyári óvoda

Az óvodai szorgalmi időszak az iskolai tanév végével megegyezően zárul, utána az óvoda nem kötelező. A nyári óvodai igényeket még a szorgalmi időszakban felmértük, a szülői igények összesítése alapján alakítottuk ki a nyári munkarendet, adtam ki a szabadságokat. Az előzetes felmérés eredményeiről tájékoztattam a konyhát is. Sajnos jellemzően a szülők egy része még mindig nem veszi elég komolyan az igénybejelentést. Sok esetben igényeli az óvodát, de nem hozza a gyermeket és nem is jelzi ennek okát, ritkább esetben az is előfordul, hogy bár nem igényelt a nyárra ellátást, mégis meghozza gyermekét. Ez az étkeztetés miatt komoly problémát okoz.

Nyári jelzett igény, és a ténylegesen beérkezett gyermekek száma

<u>Dátum</u>	<u>Igényelte az óvodai ellátást</u>	<u>Igénybe vette az óvodai ellátást (a héten a legmagasabb létszám)</u>
júni 18-22	65 fő	51 fő
juni 25-29	58 fő	47 fő
júli 2-6	52 fő	40 fő
júli 9-13	48 fő	39 fő
júli 16-20	50 fő	34 fő
júli 23-27	50 fő	31 fő
júli 30-aug 3	45 fő	21 fő
Aug 6-17	TAKARÍTÁSI SZÜNET	
aug 21-24	26 fő	
aug 27-29	26 fő	

VI. A 2017/2018-as nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

A szülőkkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása. Ennek érdekében továbbra is sok, a szülők számára is nyitott eseményt tervezünk.

További feladatunk tartalmas kapcsolataink ápolása partnereinkkel.

Az óvodában folyó pedagógiai munka színvonalának emelése érdekében:

- Az elvégzett pedagógus önértékelés, vezetői önértékelés, intézményi önértékelés eredményeit, tapasztalatait beépíteni nevelőmunkánkba
- Elkészíteni az intézmény öt évre szóló intézkedési tervét
- Pedagógiai Programunk felülvizsgálata a 2018 tavaszán megtartott továbbképzéseken tanultak és a törvényi változások tükrében
- A szakmai munkaközösségi munka tovább színesítése
- A bevezetett hospitálási rendszer fenntartása, a hozzá kapcsolódó dokumentáció kidolgozása

- A 2018/2019-es nevelési évben indítandó bölcsőde beillesztése tevékenységünkbe

- Takarékos, racionális gazdálkodás folytatása

- Néptánc foglalkozások ujjászervezése. Néptáncoktató kollégánk hosszabb távollétére számítunk egészségügyi problémája miatt. Felépülése után sem biztos, hogy ezt a feladatot el tudja majd látni.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Köszönettel tartozunk Polgármester Úrnak, a Képviselő Testületnek, Jegyző Úrnak és az Önkormányzat dolgozóinak, hogy intézményünket egész évben támogatták, munkájukkal hozzájárultak sikereinkhez.

Decs, 2018. augusztus 18.

Köröstyös Gyöngyvér
óvodaigazgató