

Tájékoztató a „Szülők a Gyermekéért „ Alapítvány önkormányzati támogatásainak felhasználásáról

- Jegyzőlakás ingyenes használatbavételének engedélyezése

Rendszeresen tartunk sérült illetve gerinc-, vagy tartásproblémákkal küszködő gyermekeink részére képzett gyógytornász segítségével egyéni fejlesztési foglalkozásokat. Pedagógusunk pedig felzárkóztatásokat tart tanulási nehézségekkel küzdő nebulóink számára, hogy ne kudarc, hanem öröm legyen számukra a tanulás.

Mind a tanulásban, mind a fejlesztésben illetve szabadidős programokban együtt vesznek részt a sérült és egészséges gyermekek. Kitűzött célunk a másság elfogadása, melyre a nevelést gyermekkorban érdemes elkezdeni. Adományokat fogadunk és osztunk szét a beteg gyerekeket nevelő vagy rossz anyagi körülmények közt élőknek.

Jeles ünnepekkor a falu lakossága számára rendezvényeket szervezünk melyekre a felkészüléseket, próbákat itt tartjuk.

Jó kapcsolatokat ápolunk több helyi civil szervezettel, az ÉFOÉSZ-nek Tolna megyei Szervezetével.

Az épület átalakítása folyamatban van, mely mozgássérültek számára akadálymentes legyen.

Iskolai csoportot is fogadtunk, akiknek kézműves foglalkozást tartottunk.

- Tanfolyami támogatás

Két fő továbbképzésére kaptunk támogatást.

Sikeres vizsgát tettünk, mint „ családi napközi vezető- üzemeltető” . A tanfolyami képzés által bővítettük ismereteinket, melyeket a mindennapi életben is alkalmazni tudunk.

Őszre tervezünk egy fogyatékosok nappali intézményének létrehozását, ami 7 éves kortól felnőtt korig biztosítana ellátást az érintettek számára. Törvényi előírásoknak megfelelő építészeti átalakítások elvégzése után kaphatjuk meg az engedélyt.

- 2010. augusztus 20.-i rendezvény lebonyolítására kapott támogatás

Sikeres augusztus 20.-i rendezvényt bonyolítottunk le, rengeteg magánszemély, helyi civil szervezet és kézművesek támogatásával. Színvonalas ünnepi műsort tartottunk, melyben különböző művészek, együttesek és nem utolsósorban gyermekeink előadását csodálhattuk meg.

Az egész napi programokat este rock-koncert és tűzsonglőrök zárták. Idén is szeretnénk hasonló, nagyszabású ünnepet rendezni a falu lakóinak számára.

Decs, 2011-03-21

Galambosné Varga Judit
elnök

SZÜLŐK A GYERMEKEKÉRT ALAPÍTVÁNY SZAKMAI PROGRAMJA

Működtető neve: Galambosné Varga Judit

Címe: 7144 Decs, Haladás utca 11.

Mobil: +36/20/2565624

E-mail: tubijudit@citromail.hu

Szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek:

Minőség politikája:

Célunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával, családi hangulatban. A családi napköziben koruknak és személyiségüknek megfelelően gondoskodunk a gyermekekről, lehetőség szerint rugalmasan alkalmazkodva a szülők kéréseihez.

Hét gyermek, kettő-értelmi fogyatékos és krónikus betegségben szenvedő, valamint öt részképesség-problémás gyermek gondozását, fejlesztését fogja ellátni, mindennapos jelleggel.

Működési célunk, hogy a szolgáltatást igénybe vevő szülők számára, lehetővé tegyük, hogy gyermekük felügyeletét megoldva munkát vállalhassanak, vagy olyan képzésen vegyenek részt, amely elősegíti elhelyezkedésüket.

Célunk, hogy családi, meleg, barátságos légkörben, személyre szóló, differenciált bánásmóddal járuljunk hozzá a gyermekek személyiségének kibontakozásához, fejlődéséhez, iskolai felkészüléséhez.

Elsődleges feladatunknak tekintjük, hogy nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott háttérrel biztosítsunk a gyermekek mindennapi tevékenységeihez. Mivel a gyermekekkel a nap folyamán több felnőtt foglalkozik majd, sokkal több idő fog jutni egy-egy gyermekre, mint a hagyományos intézményes kereteken belül. Ezáltal lehetőség nyílik arra, hogy a gyermekeket az egyéni igényeiknek, érdeklődésüknek megfelelően a leoptimálisabban fejlesszük.

A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

Gondozás előnyei:

- Kis csoport létszám, mely lehetővé teszi az egyénre szabott foglalkozást.
- A fertőzőes megbetegedések ritkábbak, mint a nagyobb létszámú gyermek közösségekben.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermek szükségletei jobban kielégíthetők.

Kiemelt szakmai céljai:

Szülő helyettesítési és iskolai napközis foglalkozás funkcióját fogja betölteni. Ilyen módon támogatjuk a munkavállalásra kényszerülő szülőt, családi segítség stb. hiányában szenvedő szülőt.

Harmonikus működésünkhöz, az ellátások, szolgáltatások során szem előtt tartjuk mindenekelőtt a gyermekek érdekeit, ezen kívül figyelembe vesszük a szülők igényeit, valamint az ellátó intézmény képességét és reális lehetőségeit a szolgáltatásnyújtásban.

Szolgáltatásaink közé tartozik majd a különféle foglalkozások, a szabadidő megtervezése, a szabad játék, a nyugodt tanulás, gyakorlás biztosítása, valamint a mozgás szabad levegőn.

Feladata:

- Biztosítsa a programban részt vevő gyermekeknek a személyre szabott bánásmódot, amely elősegíti az iskolai tananyag könnyebb megértését, elsajátítását, környezetéhez való kapcsolatának kialakítását.
- Segítse elő, támogassa a kialakuló kis közösségek, társas kapcsolatok kialakulását, a meglévő kapcsolatok javulását, a tanulótársak és a velük foglalkozó felnőttek felé egyaránt.

Fejlesztési területek:

- Érzelmi és szociális fejlődés segítése:
Az erkölcsi értékek kialakításában nagy hangsúlyt fektetünk a jó-rossz felismertetésére, az őszinteségre, az igazmondásra, a felelősségvállalásra, a gyengébbek védelmére és segítésére. Fontos, hogy a napközibe járó gyerekek megismerjék és gyakorolják a társas együttélés szabályait, mint például: egymásra figyelés, egymás segítése, együttérzés, egymáshoz való

alkalmazkodás, tolerancia. A családi napköziben vegyes korosztály lesz együtt. Ez nagyon jó lehetőség a különböző viselkedésformák, ill. élethelyzetek

megtapasztalására. A nagyok segíthetik a kicsiket, és a kicsik tanulhatnak a

nagyoktól (persze ez fordítva is előfordulhat). Az együttjátszás élménye minden gyereknek sokat jelent, és a kis létszám miatt nem valószínű, hogy

valaki kimaradna belőle.

- Megismerési folyamatok segítése:

Az értelmi nevelés során a gyerekek spontán szerzett tapasztalatait, ismereteit szeretnénk rendszerezni és célirányosan bővíteni. A gyerekek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra építve fejlesztjük a gyermekeket.

Szabadidős tevékenységek, játék:

Alkalmas negatív érzelmek, indulatok élmények, indulatok feldolgozására. Fejleszti az önismeretet. Sikerélményhez juttat, feszültséget old, elősegíti a fejlődést.

Legfontosabb szintjei:

- Egyszerű manipuláció
- Kombinált játék
- Funkcionális játék
- Szimbolikus játék

Terápiás és fejlesztő módszerek, technikák:

- A terápia révén a sérült gyermekek életrendjében a gondozás, játék, munka, szórakozás egységét kell megvalósítani, hogy lehetővé váljon számukra a lehetőségeikhez igazított értelmes élet megtapasztalása.
- A különböző terápia révén (játék-, zene-, mozgás-) lehetőség van az esztétika, a harmónia fejlesztő eszközként való felhasználására.

- Célunk a fogyatékos gyermekek individuummá nevelése, aki egyre inkább képessé válik a saját kívánsága, szándéka, érdekei kifejezésére, képviselésére
- Egyéni tanulási problémák és szükségletek felmérése, egyeztetése a részképesség-problémás gyermekek esetében.
- Bazális stimuláció. Célja az érzékelés aktivizálása, a külvilággal újra összhangba kerülés, feltételek megteremtése a környezeti ingerek felfogására, feldolgozására.

A bazális stimuláció folyamata:

- Szomatikus stimuláció (a testfelület érzékszervként történő használata)
 - Tapintásos-taktilis stimuláció (a kéz fogó, tapintó szervként használata)
 - Akusztikus stimuláció (a hangok felismerése, térben hozzájuk igazodás)
 - Vesztibuláris stimuláció (a megfelelő izomtónus kialakítása)
 - Szaglás, ízlelés stimulációja
 - Vizuális stimuláció (A szemek együtt mozgatása, fixálás, a fej beállítása)
- Zeneterápia fejlesztési területei: a korlátozottan motoros képességek, érzelmi feszültségek szabályozása, lazítási képesség fejlesztése, fantázia fejlesztése
 - Színterápia
 - Mozgásterápia: közvetlen környezetünk megismerése, tapasztalatok szerzése
 - Képzőművészeti terápia, kézműves terápia (cél megtalálni a hidat a sérült gyermek és környezete között)
 - Kommunikációs terápia (Nagy jelentősége van, mert a felnőtt és gyermek minden tanulási folyamatot kommunikáció révén valósít meg.)