



Decs Tesz-Vesz Óvoda és Mini Bölcsőde
2019/2020 év
beszámoló

Készítette: Borbandi Gyöngyvér
óvodaigazgató

Tisztelt Polgármester Úr, Tisztelt Képviselőtestület!

Beszámolómat Decs Nagyközség Önkormányzata Képviselőtestületének 78/2020(VII.08) önk.-i határozatában elfogadott szempontsor szerint a következőképpen építettem fel:

A 2019/2020. nevelési év értékelésének szempontjai

I. A köznevelési munka feltételei

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus létszám változása
(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)
2. Támogatott és támogatás nélküli továbbképzésen résztvevők száma, tapasztalatok
3. Pedagógus önértékelés, pedagógusok minősítése
4. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma
(belépő, távozó, képzések)
5. Korrekciós igények

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság
(felújítás)
2. kötelező (minimális) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak (20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete) alapján

C. Anyagi feltételek

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények
(konkrét összeggel, pályázatok is)
3. Térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma
(munkaközösségek)

E. A Decsi Közös Önkormányzati Hivatal által koordinált tevékenységek

1. Gazdálkodási tevékenység
2. Takarítás, karbantartás, az udvaros feladatai
3. Étkeztetés

II. Gyermekek létszáma

1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szorgalmi időszak)
(az érkezés és a távozás okai)
2. A beiratkozás tapasztalatai
(iskolaérettség alakulása)



III. A nevelő-oktató munka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei (a munkaterv és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján; jutalmazások, fegyelmi és büntető intézkedések, valamint ezek okai)
2. Tervezett belső ellenőrzések értékelése
3. Nemzetiségi nevelés-oktatás (résztevők száma, eredményesség)
4. Szakszolgálati tevékenység (logopédia, gyógytestnevelés; részttevők száma, eredményesség)
5. Az intézményi pedagógiai programban található halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programjában foglaltak érvényesülése
6. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munka
7. Balesetek, mulasztások alakulása
8. Az óvodai nevelésen kívüli szolgáltatások, választható tevékenységi formák és tapasztalatai
9. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése (Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása; tehetséggondozás)
10. A szakmai munkaközösségek munkája
11. Felelősi rendszer értékelése
12. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok, az intézményi ellenőrzésekből eredő változások
13. Események, ünnepek értékelése
14. Veszélyhelyzet értékelése

IV. Az intézmény működéséhez kapcsolódó ellenőrzések az év folyamán

V. Az intézmény kapcsolatai

1. Szülői szervezet
2. Nemzetiségi önkormányzatok
3. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók
4. Köznevelési, kulturális és sportintézmények
5. Sportegyesületek, alapítványok
6. Regionális, országos, külföldi és egyéb kapcsolatok

VI. A mini bölcsőde működése a 2019/2020 nevelési évben

VII. A nyári óvoda

1. kihasználtsága, a szülői igények tükrében
2. takarítási szünet

VIII. A 2020/2021. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok

IX. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

I. A köznevelési munka feltételei

A. Személyi feltételek

1. Pedagógus létszám változása

2019. szeptember, október

<i>Maci csoport</i>	Borbásné Péter Tímea óvónő Szabóni Orbán Viktória 2019.október 31-ig
<i>Méhecske csoport</i>	Ódorné Petróczki Andrea óvónő <i>üres álláshely terhére</i> Adorján Attiláné óvónő megbízási szerződéssel 4 órában
<i>Pillangó csoport</i>	Zerényi Szilvia óvónő <i>üres álláshely terhére</i> Topánka Márta pedagógiai asszisztens (Sörös Éva óvónő <i>felmentési idejét tölti, munka alól felmentve</i> <i>2019. november 30-ig</i>)
<i>Katica csoport</i>	Rohrné Nagy Katalin óvónő Ill Mirella óvónő
<i>Napocska csoport</i>	Pappné Kiss Erzsébet óvónő Berek Anita óvónő

2019.november, december

<i>Maci csoport</i>	Borbásné Péter Tímea, Kovács Karolina Szilvia 2019.november 5- től
<i>Méhecske csoport</i>	Ódorné Petróczki Andrea, <i>üres álláshely terhére</i> Adorján Attiláné megbízási szerződéssel 4 órában
<i>Pillangó csoport</i>	Zerényi Szilvia, 2019.december 31-ig <i>üres álláshely terhére</i> Topánka Márta pedagógiai asszisztens
<i>Katica csoport</i>	Rohrné Nagy Katalin, Ill Mirella
<i>Napocska csoport</i>	Pappné Kiss Erzsébet, Berek Anita

2020. január

<i>Maci csoport</i>	Borbásné Péter Tímea, Kovács Karolina Szilvia 2020. január 31-ig
<i>Méhecske csoport</i>	Ódorné Petróczki Andrea, <i>üres álláshely terhére</i> Adorján Attiláné megbízási szerződéssel 4 órában
<i>Pillangó csoport</i>	Rohrné Nagy Katalin <i>üres álláshely terhére</i> Topánka Márta pedagógiai asszisztens
<i>Katica csoport</i>	Ill Mirella <i>üres álláshely</i>
<i>Napocska csoport</i>	Pappné Kiss Erzsébet, Berek Anita

2020.február, március, április,

<i>Maci csoport</i>	Borbásné Péter Tímea 2020. április 6-ig <i>üres álláshely terhére</i> Nagy Zsuzsanna pedagógiai asszisztens 6 órában 2020.február 3-tól április 30-ig Balogh Veronika óvónő 2020. március 9-től
<i>Méhecske csoport</i>	Ódorné Petróczki Andrea, <i>üres álláshely terhére</i> Adorján Attiláné megbízási szerződéssel 4 órában 2020. március 16-ig
<i>Pillangó csoport</i>	Rohrné Nagy Katalin <i>üres álláshely terhére</i> Topánka Márta pedagógiai asszisztens
<i>Katica csoport</i>	Ill Mirella <i>üres álláshely terhére</i> Kasza Veronika Katalin 6 órában megbízási szerződéssel 2020. febr 17-től 2020. március 16-ig
<i>Napocska csoport</i>	Pappné Kiss Erzsébet, Berek Anita

2020.május

<i>Maci csoport</i>	Balogh Veronika óvónő <i>üres álláshely</i>
<i>Méhecske csoport</i>	Ódorné Petróczki Andrea, <i>üres álláshely</i>
<i>Pillangó csoport</i>	Rohrné Nagy Katalin , <i>üres álláshely terhére</i> Topánka Márta pedagógiai asszisztens
<i>Katica csoport</i>	<i>üres álláshely</i> <i>üres álláshely</i>
<i>Napocska csoport</i>	Pappné Kiss Erzsébet, Berek Anita

2020. június, július, augusztus

<i>Maci csoport</i>	Balogh Veronika Herkéné Klem Györgyi óvónő 2020. június 1-től
<i>Méhecske csoport</i>	Ódorné Petróczki Andrea, üres álláshely
<i>Pillangó csoport</i>	Rohrné Nagy Katalin üres álláshely terhére Topánka Márta pedagógiai asszisztens
<i>Katica csoport</i>	üres álláshely üres álláshely
<i>Napocska csoport</i>	Pappné Kiss Erzsébet, Berek Anita

Kiegészítő információk:

A nevelési év pedagógus álláshelyen bekövetkezett személyi változásait lehetetlen egy táblázatban összefoglalni. Az évre jellemző volt a folyamatos személyi változás. Távozó óvónőink nagyrésze, 2 kivétellel pályaelhagyó (2 óvó a szociális szférában helyezkedett el, 1 óvó irodai munkát vállalt a versenyszférában). Mindössze egy óvónő (gyakornok) ment át másik óvodába óvónőnek, egy pedig pedagógiai asszisztensnek Szekszárdra.

2. Támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok

Az intézmény éves beiskolázási tervében 2 pedagógus szerepelt egy 30 órás tanfolyam és egy 2 éves szakvizsgás képzést vállaltak a kollégák. Közülük az egyik óvónő jogviszonya a szeptemberi évkezdés előtt megszűnt, a szakvizsgát vállaló pedagógus tanulmányait a fennálló humánerőforrás-probléma miatt egyelőre nem kezdte meg. Így a beiskolázási tervben foglaltakkal ellentétben 1 fő óvodapedagógus vett részt kreditet adó továbbképzésen (POK által szervezett Pedagógusminősítésben érintett intézmények delegáltjainak felkészítése című 5 órás továbbképzés), valamint további egy munkatársunk „Láncszemekből hidat építeni” konferencián. Ezen felül kollégáim autodidakta módon az IKT (Információs és kommunikációs technológia) kompetenciájukat a veszélyhelyzet alatt nagy mértékben fejlesztették, alkalmazva az egymástól tanulás módszerét is.

Intézményvezető-helyettes kollégámmal Budapesten óvodai tanévnyitó konferencián és a POK által Szekszárdon szervezett, a Köznevelési Törvény módosításait ismertető fórumokon vettünk részt.

A képzéseken résztvevő munkatársak kihelyettesítése nem okozott gondot, az óvónők juttatás nélkül túlmunkában, az elrendelhető plusz 4 óra munkaidő terhére vállalták a helyettesítéseket.

Alkalmazott neve	Jelen továbbképzési ciklus	2020.08.31-ig teljesített óraszám
Berek Anita	2016.09.01 2023.08.31	66 óra
Borbandi Gyöngyvér	2016.09.01 2023.08.31	szakvizsga által mentesül
Ódórné Petróczki Andrea	2014.09.01 2021.08.31	187 óra
Pappné Kiss Erzsébet	2013.09.01 2020.08.31	167 óra
Rohrné Nagy Katalin	2019.09.01 2026.08.31	0 óra
Ill Mirella	2021. 09.01 2028. 08.31.	tv által mentesül
Balogh Veronika	2020. 03.09 2027.08.31	0 óra
Herkéné Klem Györgyi	2014.09.01 2021.08.30	60 óra
Kovács Karolina Szilvia	2019.09.18 2026.08.31.	tv által mentesül
Szabóné Orbán Viktória	2017. 09 29 2024. 08.31	tv által mentesül
Borbásné Péter Tímea	2019.09.01 2026.08.31	0 óra
Zerényi Szilvia	2018.09.01 2025.08.31	30 óra

Pedagógusok 7 éves továbbképzési ciklusának nyomonkövetése

Az óvónők, vezetők a továbbképzésen szerzett tapasztalataikat mindennapi munkájukban hasznosították.

3. Pedagógus önértékelés, pedagógusminősítés

2019/2020 évben az intézményben minősítésre nem került sor. 2019-ben 4 kolléga szeretett volna bekerülni a 2020-as minősítési tervbe, de sajnos a különös feltételek megszigorítása kettő pedagógust kizárt a rendszerből. Így a 2020-as évben egy óvónő célozza meg a ped II. minősítést, valamint a távozó gyakornokunk került be a kötelezően minősülők közé.

Önértékelés:

Belső Önértékelés Munkacsoportunk (BÖCS) éves munkatervében meghatározottak szerint dolgozott.

A minősítés előtt álló pedagógusok megsegítése, támogatása az év folyamán folyamatos volt. Úgy, mint:

- minősítési szakértő igénylése a POK-tól
- minősítési szakértővel konzultációk szervezése, biztosítása
- folyamatos mentori támogatás gyakornok kollégánknak
- gyakornok kollégánk portfólió dokumentumainak átbeszélése, ellenőrzése

2020. március 16, 17.: megtörtént az óvoda dokumentumainak felülvizsgálata, a Pedagógiai Program átdolgozása.

2020. március 23.: belső továbbképzés a belső önértékelés előírásairól, menetéről, a tényleges önértékelés előkészítése

4. Pedagógiai munkát közvetlen segítők

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők			
Decs Tesz-Vesz Óvoda és Minibölcsőde			
1.	Hauckné Gulyás Éva		óvodatitkár
2.	Blesz Istvánné <i>szakképzett</i>		pedagógiai asszisztens
3.	Kasza Veronika Katalin <i>érettségivel rendelkezik/helyére</i> Madar-Németh Diána <i>szakképzett</i>		bölcsődei dajka, jogviszonya 2020. február 14-én megszűnt 2020. január 6-tól
4.	Mészárosné Bátor Nóra <i>szakképzett</i>		dajka
5.	Katonáné Kotálik Éva <i>szakképzett</i>		dajka
6.	Péterné Csötönyi Anikó <i>szakképzett</i>		dajka
7.	Lászlóné Ignác Erzsébet <i>szakképzett</i>		dajka
8.	Németh Edit <i>szakképzett/helyére</i> Bónáné Károly Tünde <i>szakképzett</i>		dajka, jogviszonya 2020, január 31. megszűnt 2019. december 1-től 2020. augusztus 31-ig
9.	Békési Erzsébet Kornélia <i>szakképzett</i>		kisgyermek nevelő-gonozó

dajka	5 fő+1fő
pedagógiai asszisztens	1 fő
kisgyermek nevelő	1 fő
bölcsődei dajka	1 fő+1fő
óvodatitkár	1 fő
összesen	9 fő/11fő

5. Korrekciós igények: nincsen

Ez úton is szeretném köszönetemet kifejezni Polgármester Úrnak, Jegyző Asszonynak, Decs Nagyközség Képviselő Testületének, hogy döntéseikkel minden esetben hathatós segítséget nyújtottak a súlyos munkaerőhiány áthidalásában!

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság:

Az egykor 8 csoportnak épült óvoda 5 pavilonjában van jelenleg óvodai csoport.

A fennmaradó 3 pavilonból

- 1- tornaszobaként funkcionál } ezek átalakítása már régen megtörtént
- 1- óvónői szobaként
- 1-mini bölcsőde

Az elmúlt tanévben befejeződött a TOP 3.2.1 pályázat keretén belül megnyert energetikai fejlesztés. Az óvoda épülete teljeskörű szigetelést kapott (tető, oldalfal), gázkazánunkat nagyobb teljesítményű, korszerűbb kazánra cserélték. A felújításnak köszönhetően intézményünk külső arculata teljesen megújult, valamint a téli időszakban is kellemes, optimális hőmérséklet volt az épületben.

Azonban a 2019 őszén 40 éves épület további hiányosságokat mutat, amiről ez úton is szeretném tájékoztatni a Tisztelt Fenntartót.

Az elmúlt évben is jelzett hiányosság:

Csoportszobáink padlózata elavult, hibás, több csoportban hullámos az alatta hagyott parketta felpúposodásától, esztétikai szempontból elfogadhatatlan. Ami ennél is nagyobb problémát jelent, hogy erősen balesetveszélyes is! Kiemelten a tornaszoba padlózata, mely csúszós, nem biztonságos a gyermekek számára.

Gyönyörű, új bölcsődénk felújítási munkálataiba sem fért bele a laminált padló cseréje, ellenben az átalakítási munkálatok alatt tovább romlott állapota. A kivitelező a felpúposodást kijavította, de az általa okozott karcok és kitört darabok továbbra is rontják a bölcsőde összképét, nehezítik a takarítást.

Év közben Polgármester Úr segítségével asztalos javította a padló nagyobb hibáit, hogy baleset ne történjen a hibák miatt. Ezek a javítások ideiglenesen biztosították a csoportszobák használhatóságát.

Továbbá jelentős gondot okoz az épületben 40 éve kialakított elektromos hálózat, elavult világítótestek. A vezetékek nem bírják el a nagyobb terhelést. A világítótestek egy része nem működik, a még működő lámpatestekbe a hagyományos izzókból legfeljebb 60 w-ot lehet tenni, de ezek élettartama igen rövid.

Fenntartói engedéllyel hagyományos izzóinkat energiatakarékos, korszerű izzókra cseréltük, ami jelentősen javította a csoportszobák egészséges megvilágítását. A folyosón lévő törött vezetékeket melyek közvetlen balesetveszélyesek voltak, kicseréltettük. Mindezek ideiglenesen megoldások.

E két nagy problémára nyújtana megoldást az a BM által meghirdetett pályázat, melynek beadásáról 2020. június 8-án döntött a Tisztelt Képviselő Testület.

Balesetveszély miatti további sürgős javítási munkálatok is szükségessé váltak év közben. Ilyen

- **az óvoda téglakerítésének balesetveszélyes sarkát, a tavasz folyamán kőműves javította**-az évek óta fennálló probléma így megoldódott
- **beszakadt udvari beton** -ennek javítása továbbra is feladat
- **nyárfák gyökérzete, mely a földfelszín felett helyezkedik el**-ennek megoldása továbbra is feladat
- **az udvari kutat körülvevő „bódé” anyaga elkorhadt, balesetveszélyes, teteje letört**- Ennek cseréje még az új nevelési év megkezdése előtt fontos lenne.
- **az épület pala teteje lyukas, beázik. A beázás a mozgáskorlátozott wc mennyezetét veszélyezteti** -ideiglenes megoldásként vízfogó edény van a padláson, mely összegyűjti a becsepegő csapadékot.
- **egy használaton kívüli kéményünk teteje balesetveszélyessé vált,** - ennek javítása feladat
- **szennyvízünk fedele balesetveszélyes, némelyik elvált a beton kerettől, némelyik már nem lezárható**-ennek megoldása sürgős feladat
- **az óvodát körülvevő kerítés balesetveszélyes** (pl drótkerítés), hiányos (pl kapuk hiánya az utca felől), néhol egészségre ártalmas (pala) borítású. A Magyar Falu Program keretében a fenntartó által benyújtott pályázat jelentősen javítana ezen a helyzeten.

Az előzőekben részletezett gondok ellenére csoportszobáink esztétikusan vannak berendezve, a csoportok magukon viselik az ott dolgozó pedagógusok ízlésvilágát. Az év folyamán a faliújságokra kihelyezett gyermekmunkát változatos sokasága díszítette a falakat.

2017 nyarán történt utoljára az intézmény teljes körű belső festése. A folyosó vakolata foltokban mállik, a festés elkoszolódott. A szociális helyiségek fertőtlenítő meszelése, valamint a csoportszobák tisztító festése is aktuálissá vált.

Udvar:

Udvarunk és udvari játékaink karbantartása folyamatos. A már régebben meglévő játékaink bevizsgálása 2016 decemberében megtörtént, újbóli felülvizsgálatra 2020 év végén kell sor kerülni. Ennek költségét költségvetésünk tartalmazza.

Kinti mozgásfejlesztő játékaink sajnos egyre inkább elhasználódnak, a festés már nem minden esetben elegendő. További problémát okoz, hogy az eltávolított nagy fák helyére ültetett fiatal fák még nem nyújtanak árnyékot, így az erősen napsütéses időszakokban a legutoljára telepített udvari játékeszközök (hinták, csúszdás mászóvár) nem használhatóak. Szükséges lenne erre a területre mobil árnyékolók felszerelése.

A kültéri játékok csiszolása, festése a tavaszi időszakban megtörtént. Tóth Judit segítségével Molnár Optika felajánlásában zsindelet kaptunk, mellyel a mászóvárunk elkorhadt tetejét újítanánk meg.

A nagyudvaron a homokozót körülkerítő fa keret elkorhadt. Az idén ugyan még lefestettük, de cseréje a következő nevelési évben szükséges lesz.

Kihasználtság:

Óvodánk az értékelt nevelési évben öt + egy csoporttal működött. (5 óvodai 1 mini bölcsődei csoport) Férőhelyek száma 130+7.

ÓVODA	férőhelyek kihasználtsága	átlagos csoportlétszám
október 1.	88,45%	23fő
május 31.	90%	23,4fő

BÖLCSŐDE	férőhelyek kihasználtsága	átlagos csoportlétszám
október	100%	7 fő
május .	100 %	7 fő

2. Kötelező eszközök jegyzéke alapján óvodánk felszereltsége (20/2012 (VIII. 31) 2. sz. melléklete)

Óvodánk felszereltsége összességében jó, a jegyzékben felsorolt összes feltétel adott. Azonban eszközeinknek egy része kopott, elavult, ezek cseréjére folyamatosan sort kell keríteni.

Ebben az évben megtörtént az elavult irodai számítógépek cseréje, valamint egy új laptop vásárlása. Mindez az óvoda költségvetésének terhére.

„Ovis labdaprogram” keretein belül a tavasz folyamán intézményünk br 434 431 Ft értékű sportszer csomagot kapott, mely tovább gyarapította tornaszobánk felszereltségét.

C. Anyagi feltételek:

1. Külső források elnyerésére tett intézkedések

- Továbbra is részt veszünk az intézményi Bozsik programban, mely óvodánk számára 40 000 Ft sportszervásárlási lehetőséget biztosít
- Nap gyermekei programban napvédő krémeket nyertünk a nyári oviba járó gyermekek számára
- Alapítványunk pályázatot nyújtott be Decs Nagyközség Önkormányzatához, ami 200 000 Ft-ot eredményezett.

2. Térítési díjas szolgáltatásaink

Étkezés:

Gyermekeink nagy része a szülők leadott nyilatkozatai alapján jogosult az ingyenes étkezésre.

	össz. létszám	ingyen étkezik	fizetős étkező	külső étkező
2019. okt. 1.	115 óvodás+7 bölcsődés	104 óvodás +5 bölcsődés	10 óvodás +2 bölcsődés	1 óvodás
2020. máj. 31.	117 óvodás +7 bölcsődés	109 óvodás +5 bölcsődés	7 óvodás +2 bölcsődés	1 óvodás

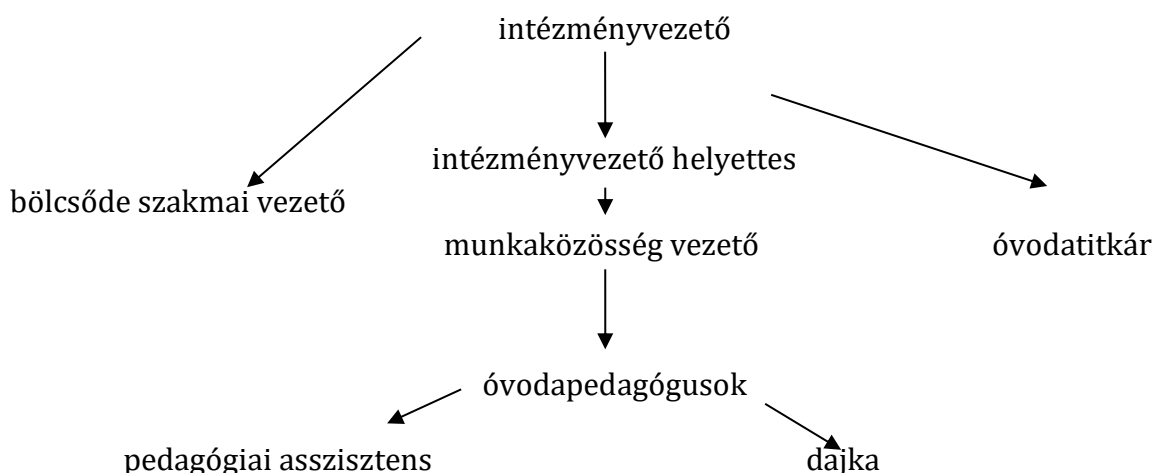
Egyéb szolgáltatások, melyeket a szülők finanszíroztak:

Minden év őszén profi fényképész készít fotósorozatot az óvodás gyermekekről. Az évek során a fényképész felvételeit úgy alakítottuk ki, hogy a szülőknek a legkedvezőbb legyen. Nem kötelező megvásárolni az elkészült képeket, nincs megszabva alsó határa a rendeléseknek, nincsenek kész csomagok. Tapasztalataink szerint mindenki igénybe veszi ezt a szolgáltatást. A fényképezésből a csoportok jutalékot kapnak, melyet a csoportra (bútorokra, játékokra, fejlesztő eszközökre) fordítanak vissza a pedagógusok.

Kirándulások:

Az idei évben a csoportkirándulások sajnos a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.

D. Szervezeti feltételek



Elmondható, hogy óvodánk légköre nyugodt, a dolgozók munkakedve, aktivitása az előző évhez képest töretlen, bár ebben az évben a kiemelten sok személyi probléma miatt, jelentős túlmunka és sokszor idegeket megterhelő bizonytalanság nehezedett ránk, ami év végére kimerültséghez, esetenként betegségekhez vezetett.

Ezért is szerveztünk július 18-19-én két napos csapatépítő tréninget Mecseknádasdon. Bár hivatalos tréner nem állt módunkba alkalmazni, saját szervezésű 14 km-es Óbánya-Cigány hegyi túránk teljesítése nem csak erősítette az összetartozás élményét, de az aktív pihenés lelkileg is feltöltötte a csapatot.

Célom, hogy az elkövetkező években is hasonló programok biztosításával is tudjam erősíteni a csapatszellemet.

Az előre tervezhető év közbeni többletfeladatokat nagyrészt önkéntes alapon osztottam fel, figyelembe véve a kollégák személyiségét, érdeklődési körét, tehetségterületeit.

E. Decsi Közös Önkormányzati Hivatal által koordinál tevékenységek

1. Gazdálkodási tevékenység

Óvodánk gazdasági szervezettel nem rendelkező önálló költségvetési szervezet. Gazdálkodási feladatait együttműködési megállapodás alapján Decs Nagyközség Önkormányzatának Képviselőtestülete által kijelölt Decsi Közös Önkormányzati Hivatal látja el. Munkakapcsolatunk jó, a pénzügyek lebonyolításában komoly segítséget nyújtanak.

Működésünkhöz szükséges anyagi feltételeket fenntartónk biztosította.

Váratlan kiadásunk: a 2019-es költségvetési év 2. felében, valamint 2020 július 31-ig jelentősen emelkedett az intézmény áramfogyasztása. Ez nagyrészt a napkollektorok több hónapos lekapcsolásával magyarázható, melyet a szigetelési munkálatok indokoltak. Az idei nevelési évben normalizálódott az áramfogyasztásunk. A házi méretű erőmű által betáplált energia fedezte fogyasztásunkat és még némi felesleget is termelt, így visszatérítés keletkezett befizetéseink után.

Amennyiben megvalósul a villamoshálózat korszerűsítése, további megtakarítások várhatóak.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi feladatok.

Évek óta fennálló probléma, hogy az intézményben nincs karbantartó-udvaros. Ezt a feladatot vagy közmunkások végzik, -sokszor igen kifogásolható hozzáállással, -vagy, az önkormányzat alkalmazottja, vagy a dolgozók családtagjai.

Mind az óvodának, mind a konyhának szüksége lenne egy állandóan rendelkezésünkre álló munkatársra, aki az udvar rendezésén túl, mint például napi locsolás meleg időben, napi seprés (udvar, utcafront, parkolók), heti gazolás, lelógó ágak metszése, gomba irtás, szeméttárolók kihelyezése szállítási napokon...a kisebb szerelési munkálatokat is el tudná végezni, (pl csöpögő csap, szifoncsere, beragadt zárnyelv...)

Nagy segítség lenne egy olyan megbízható karbantartó alkalmazása -akár megosztva az óvoda és a konyha között-, aki teljes, vagy részmunkaidőben, ténylegesen a rendelkezésünkre állna kisebb munkák elvégzésében.

A nyár folyamán a fenntartó engedélyével augusztus 12- és 31 között intézményünk bezárt. Ezen időszakban végzik/végezték el a dajkák az intézmény teljeskörű fertőtlenítését, takarítását.

3. Étkeztetés

Kapcsolatunk a Decsi Konyhával jó.

Ételallergiás gyermekeinket a konyha orvosi szakvélemény ellenében ellátja.

Az ételek változatosak. Az egészséges táplálkozás jegyében bevezetésre kerülő új ízeket a gyerekek nagyon lassan fogadják el. A hagyományos ételek, ízek szinte mindig sikert aratnak.

Óvoda	étkező gyermekek száma	ebből speciális étrendet igénylők száma
2019. október 1	114	5
2020. május 31	116	3
Bölcsőde		
2019. október 1	7	1
2020. május 31	7	1

II. Gyermekek létszáma

1. létszámváltozás a nevelési év folyamán

A nevelési év gyermeklétszám alakulása és a beíratás eredményeit az alábbi táblázat mutatja:

Életkor	Létszám	Tanköteles korú	Iskolába beiratkozott	Óvodában marad	Óvodába beiratkozott	Létszám (várható)
	2020.06.15	2020. aug. 31.-ig 6 éves, vagy idősebb	2020.04.15.		2020.04.23.	2020.10.01.
2 év	0				7	
3 év	15				14, ebből 2 fő SNI	
4 év	28					
5 év	29					
6 év	35	35	33			
7 év	10	10	10			
ÖSSZESEN:	117	45	43	74	21	95

betöltött életkor:2020. aug.31

A nevelési év folyamán 6 gyermek érkezett beköltözés miatt, 2 pedig visszaköltözés miatt, 5 gyermek távozott. A távozó gyermekek közül 3 elköltözött Decsről, 1 esetben a 2 és fél éves gyermek óvodaéretlennek bizonyult, 1 gyermek óvodát váltott.

A tanköteles korú gyermekeink képességvizsgálatát a Nevelési Tanácsadó szakembere Péri Zsuzsanna logopédus, gyógypedagógus végezte el 2019 őszén, aki a gyermekek logopédiai fejlesztését is végzi intézményünkben. Ez a vizsgálat, bár nem kifejezetten az iskolaérettséget vizsgálja, mégis iránymutatást ad minden évben nagycsoportosaink további fejlesztéséhez, esetleges hiányosságaik feltárásához. Amennyiben ezen a vizsgálaton egy gyermek teljesítménye nem megfelelő, a Nevelési Tanácsadóba küldjük, ahol további vizsgálatnak vetik alá.

Tanköteles korúak száma	Iskolába megy	óvodába marad szakértői bizottság javaslatára
45fő	43 fő	2 fő

2. A beíratás tapasztalatai

Oktatási Hivatal által megadott óvodaköteles korú a településen		
25 fő		
2020/2021 nevelési évre óvodánkba írtak	Védőnői nyilvántartás alapján életvitelszerűen más településen él	Szőlőhegyen lakik
14 fő	6 fő	2 fő

Az Oktatási Hivatal adatai szerint a településen 25 olyan gyermek él, akik 2020. október 1-ig megkezdhetik az óvodát. Közülük 6 fő életvitelszerűen más településen vagy külföldön lakik, 2 fő szőlőhegyi. A fennmaradó 17 főből 14 kisgyermek lett beíratva intézményünkbe.

Helyi népesség nyilvántartás szerint 2,5 évesen óvodát kezdhet		
22 fő		
más településen lakik életvitelszerűen	szőlőhegyi	Decs Tesz-Vesz Óvoda és Mini Bölcsődébe írtak
5 fő	2 fő	7 fő

III. Nevelő oktató munka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

A nevelési évet 5 óvodai és egy mini bölcsődei csoporttal kezdtük meg.

A gyermekeket körülvevő személyi állandóságot 1 óvodai csoport kivételével nem sikerült biztosítani (lásd I.A.1 pont)

Betegség miatt betegszabadságot 2020. július 21.-ig 8 fő összesen 102 nap időtartamban vettek igénybe. Kihelyettesítésük minden esetben megoldott volt. Mivel az állandóság nagyon fontos az óvodás gyermekek számára, csoportösszevonást csak nagyon indokolt esetben alkalmaztunk, igyekeztünk a gyermekeket nyugodt, megszokott környezetükben tartani. További egy munkatársunk műtétjére július hónapban került sor, vélhetően

felépülése legalább 6 hét időtartamot vesz igénybe. Kihelyettesítése a nyári óvodai munkarendben megoldható.

A gyermekek örömmel jártak óvodába, az eredményes, egyénre szabott beszoktatásnak köszönhetően új gyermekeink is pár hét alatt vidáman jöttek reggelente. A sok színes programon, eseményen szívesen vettek részt, tapasztalataikat, élményeiket hosszú időre elraktározva magukban. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek beilleszkedését óvodapedagógusaink kiemelt feladatnak tekintették.

A gyermekek fejlődését fejlődési portfóliójuk rögzíti. Az első adatokat a szülő szolgáltatja gyermekéről egy anamnézislapon. Ezt követően a családlátogatási tapasztalatok kerülnek feljegyzésre, majd a beszoktatási tapasztalatok, az év közben tapasztaltak. Amikor a gyermek betölti 4. életévét, a gyermektükör segítségével mérjük minden év január és május hónapban fejlettségét. A mérések eredményéről a szülőket fogadó órán tájékoztatjuk. A fejlődési portfólió részét képezik még rajzok, gyermekmunkák, melyeken a gyermek fejlődése jól nyomon követhető.

Amennyiben valamelyik gyermeknél problémát észlelünk fejlődésében, konzultálunk a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, indokolt esetben vizsgálatra küldjük a gyermeket. Tanköteles korú nagycsoportosainkat évente a Pedagógiai Szakszolgálat szakembere vizsgálja.

Az értékelt nevelési évben 3 gyermekünk felülvizsgálatát végezte el a Szakszolgálat Szakértői Bizottsága, további 4 gyermek vizsgálatát a Pedagógiai Szakszolgálat.

Focikedvelő óvodásaink 2 alkalommal vettek részt Szekszárdon Bozsik program keretén belül meghirdetett sportdélutánon, ahol nagyon szépen szerepeltek. Sajnos a tavaszi és nyár eleji programokat a veszélyhelyzet felülírta.

Évek óta nehezíti munkánkat, hogy függetlenül a családok szociális helyzetétől, egyre alacsonyabb fejlettségi szinttel lépnek óvodába a gyermekek. A szülők egyre inkább az óvodára hárítják azokat a feladatokat, amik a családi nevelés kapcsán kellene megvalósuljanak. A három évet betöltött gyermekek között gyakori a pelenkás, aki nem tud önállóan étkezni, akinek beszédfejlődése elmaradott...(Megjegyzem, hogy a városi óvodák nem vesznek fel pelenkás gyermeket)

Éves munkatervünkben kiemelt nevelési feladatként tűztük ki az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára építve a gyermekek környezeti nevelését.

Az óvónők ezért minden nevelési helyzetet megragadtak a környezeti nevelésre, a környezettudatos szemlélet megalapozására, kihasználva az összes adódó spontán lehetőséget is. A példamutatáson kívül számos mese, vers, ének nyújtotta lehetőség mellett, környezettudatosságot szolgáló játékokat játszottak, szelektíven gyűjtötték a hulladékot....

2. Tervezett belső ellenőrzések értékelése.

Ellenőrzéseimet az éves munkaterv alapján folytattam.

A csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése szinte folyamatos volt az első félévben.

Decemberben lefolytatott látogatásom célja a környezettudatos nevelés megfigyelése volt a komplex tevékenységekben, valamint az újonnan alkalmazott pedagógiai asszisztens és óvónő munkájának megfigyelése.

Az előre tervezett látogatásaimon kívül az óvónők munkájáról, a csoport életéről további tapasztalatokat szereztem helyettesítéseim során, valamint az udvaron tapasztaltak alapján is.

Az öt csoport látogatása alatt megfigyeltem, hogy a kollégák pedagógiai módszerei változatosak, alkalmazkodnak a gyermeki igényekhez.

Dokumentumellenőrzéseim tapasztalata az, hogy az előre bejelentett ellenőrzésekre a dokumentációk pontosak, naprakészek. A határidőket a dolgozók betartják.

Első évben alkalmaztuk a saját szerkesztésű elektronikus formában vezethető csoportnaplót, melyet a 2018-as intézményi tanfelügyelet során javasoltak a szakértők. Tapasztalataim az új naplóval kapcsolatban nagyon pozitívak. A kollégák hamar átlátták az új dokumentáció előnyeit, szerkezetét. Ellenőrzéseim során csak kisebb kiegészítésekre kellett felhívjam figyelmüket. Összeségében elmondható, hogy az új csoportnapló vezetése megkönnyíti az adminisztrációt, lényegesen lerövidíti annak időtartamát. Az elkövetkező nevelési évben is ezt a formát kívánjuk alkalmazni.

A dajkai munka ellenőrzése folyamatosan történt egész évben, ügyelve az azonnali visszacsatolásra.

A pedagógiai asszisztens munkájának megfigyelése előre be nem jelentett időpontokban történt látogatásaim alkalmával. Értékelése a látogatások után szóban történt meg.

3. Nemzetiségi nevelés-oktatás.

Nagy figyelmet fordítunk gyermekeink mind sokoldalúbb fejlesztésére, a gyermekek otthonról hozott élményeire. A cigány kultúra, hagyomány elemei, a tánc, dalok, a színvilág jelen vannak az óvoda mindennapjaiban, megjelennek a különböző tevékenységekben. Mint ahogyan pedagógiai programunk is tartalmazza, autentikusan nevelünk integrált szervezeti keretek között. Ezzel is segítjük a másság elfogadását.

Minden nevelési év kezdeténél felkérjük a szülőket, nyilatkozzanak, engedélyezik-e, hogy gyermekük részt vegyen az óvodai etnikai programban. Ez nem kiemelt foglalkozásokat jelent, hanem azt, hogy a mindennapokban a gyermekek meghallgatnak cigány meséket is, például Menyhért Ildikó gyűjteményéből. Ebben az évben is megtörtént a felmérés. A

szülők 100%-a hozzájárult gyermeke részvételéhez. A 2016/2017-es nevelési évben hagyományteremtő szándékkal szerveztünk romanapot az intézményben. A 2018/2019-es nevelési évben az előző 2 évhez képest kibővített programmal került ez a nap ismét megrendezésre. A roma kultúra közvetítésében segítségünkre volt Burai Marianna Kékibolya egyesülete, akik roma költő versével, roma mesével, zenével, tánccal ismertették meg gyermekeinket. A csoporttal óvodásunk is fellépet, nagy elismerést váltva ki tánctudásával társaiból.

Ez a rendezvényünk egy kicsit a szülői hozzáállás javítására is szolgál. Megmutatja, hogy a gyermekek még előítéletmentesek, befogadóak, tisztelik más népcsoportok kultúráját, ami ugyanúgy komoly értékeket hordoz, mint a sajátjuk.

Az idei nevelési évben sajnos ez a tavaszra tervezett program a veszélyhelyzet miatt elmaradt.

4. Szakszolgálati tevékenység

Intézményünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy gyermekeink számára, ha szükséges, helyben biztosított a logopédiai fejlesztés, gyógytestnevelés.

Logopédia: Az év során heti 10 órában, összesen 31 gyermek lett ellátva. Terápiába kerültek a nyelvi késők, a pöszék és a nyelvi elmaradást mutató gyermekek is. A tanév során a törvény által kötelezően előírt 3 és 5 éves gyermekek logopédiai szűrése megtörtént.

Gyógytestnevelés: heti 3 órában történik az óvodában. A gyermekek felmérését minden év májusában végzi el a gyógytestnevelő a védőnő közreműködésével, ez alapján állítja össze a következő évi órarendet. A 2019/2020-as nevelési évben 41 gyermek részesült gyógytestnevelésben, heti két alkalommal. A májusban elvégzett felmérés alapján a következő évben továbbra is 41 fő fog gyógytestnevelésben részesülni.

5. Az intézményi pedagógiai programban található halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programjában foglaltak érvényesülése

„Nevelési tevékenységünk alapkövetelménye, hogy minden gyermek számára biztosítsa a képességei kibontakoztatásához szükséges feltételeket, s nyújtson támogatást ahhoz, hogy leküzdhesse azokat az akadályokat, amelyek hátrányt jelentenek számára. Az elhivatott, szakmailag jól felkészült pedagógusok és a szülők szoros, bizalmon alapuló kapcsolata elengedhetetlen feltétele a közös felelősségvállalásnak, a gyermekek fejlődésének. Működése akkor eredményes, ha átfogja az intézmény mindennapi

gyakorlatát és közvetíteni tudja az értékeket a partnerek, a környezet és a külvilág felé, figyelembe véve a helyi sajátosságokat, megtartva az értékeket és kihasználva a módszertani szabadságot.” /pedagógiai programunk/

Pedagógusaink ennek szellemiségében tevékenykedtek a nevelési év folyamán, mely a HHH-s naplókban jól nyomon követhető.

Hátrányos helyzetű gyermekek létszámának alakulása az év folyamán:

óvoda	létszám	HH		HHH	
október 1.	115	11fő	9,56%	17fő	14,78%
május 31.	117	5fő	4,27%	18fő	15,38%
minibölcsőde					
október 1	7	0fő		0fő	
május 31.	7	2fő	28,57%	2fő	28,57%

	2019. 10.01.			2020. 05.31.		
	csoportlétszám.	HH.	HHH.	csoportlétszám	HH.	HHH.
Katica nagy-középső csoport	23	1	4	23	1	4
Méhecske kis-középső csoport	25	4	1	24	1	2
Pillangó vegyes csoport	22	4	5	23	2	6
Maci kiscsoport	21	0	4	23	0	3
Napocska nagycsoport	24	2	3	24	1	3

6. Gyermekvédelmi munka

A gyerekvédelmi feladatok ellátása minden pedagógus kötelessége. A kijelölt gyermekvédelmi felelős közreműködésével az intézményvezető koordinálta, irányította a tevékenységet az éves gyermekvédelmi munkaterv alapján.

Az év folyamán védelembe vett gyermekünk nem volt

A nevelési év során kiemelkedő intézkedés volt a következő esetekkel kapcsolatban:

- egy gyermeknél folyamatos higiéniai hiányosságok miatt (fejtetű, illetve ápolatlanság)
- egy gyermeknél az apa agresszív, bántalmazó viselkedése, italozó életvitele miatt
- kettő gyermeknél a rendszertelen óvodába járás miatt

A gyermekeink zömében rendszeresen járnak óvodába, hiányzásukat orvosi igazolással igazolják. Az idei nevelési évben is gyakran előfordult, hogy a gyerekek éhesen érkeztek reggel, illetve nem volt az időjárásnak megfelelő ruházatuk. A ruházat pótlására évek óta kialakult gyakorlat, hogy a feleslegessé vált ruhákat a szülők, illetve az óvodai dolgozók az óvodának ajándékozzák. Így szükség esetén pótolni tudjuk a hiányzó ruhadarabokat. Gondot jelent továbbá néhány családnál a tisztaság hiánya, illetve a fejtetű. A védőnőkkel közösen orvosoljuk a problémákat, egy-egy időszakot leszámítva sikerült is visszaszorítanunk a fertőzést.

Összességében elmondható, hogy bár nem emelkedett jelentősen a problémás esetek száma, de a problémák egyre mélyülnek. A taglalt nevelési évben sajnos 2 esetben szembesültünk olyan szülői magatartással, amely erősen veszélyeztette az óvodás gyermek erkölcsi, érzelmi fejlődését. Mindkét esetben haladéktalanul intézkedtünk.

A szülőket az első szülői értekezleten tájékoztattuk a gyermekvédelmi felelős személyéről, elérhetőségéről, valamint megismerkedtek az óvodában szolgálatot teljesítő szociális segítővel.

Az óvónők által jelzett problémák nagy részét a szülő együttműködésével külső segítség bevonása nélkül orvosoltuk. Amennyiben ez nem vezetett megfelelő eredményre, a Család- és Gyermekejóléti Szolgálat segítségét kértük.

7. Balesetek, mulasztások alakulása

A nevelési év folyamán több kisebb, 8 napon belül gyógyuló, javarészből horzsolásos sérülés történt, egy esetben vittünk fejsérüléssel gyermeket orvoshoz. Szerencsére az ő sérülése is csak felületi volt.

Igazolatlan hiányzások alakulása:

Összességében elmondható, hogy csak egy-két családnál okoz gondot a rendszeres óvodába járás.

Két óvodaköteles korú gyermek igazolatlan hiányzása haladta meg a törvényben előírt megengedett határt. Az egyik gyermeknél rendőrségi eljárás indult a hiányzások miatt, a másik családnál egyéb ügyekből is kifolyólag a védelembevétel folyamatban van. Mindkét család számára a Család és Gyermekejóléti Szolgálat segítségét kértük.

Kevesebb gondot jelent az előző évhez viszonyítva a betegségek bejelentése. Bár még mindig több esetben nem jelzi a szülő a gyermek hiányzását, ennek okát. Ilyenkor elsődlegesen a csoportban dolgozó óvónők telefonon keresik meg a szülőt. Ebben a nevelési évben személyesen 2 családot kellett felkeresni ez ügyből kifolyólag.

8. Az óvodai nevelésen kívüli szolgáltatások, választható tevékenységi formák és tapasztalatai

ingyenes szolgáltatásaink		
gyógytestnevelés		41 fő
logopédia		31 fő
egyéni fejlesztések	fejlesztőpedagógus hiányában gyógypedagógusunk irányutatása mellett 3 fő	
rövidebb kirándulások falun belül	év folyamán folyamatosan	minden csoport
Pécs-Abaliget alapítványi kirándulás	1 alkalommal	43 fő ELMARADT
intézményi Bozsik program	2 alkalom	10 fő
fizetős szolgáltatások		
távolabbi kirándulások	1-1 alkalommal	ELMARADT

Elmaradt alapítványi kirándulásunkra szánt összegből búcsúzó nagycsoportosaink számára iskolászer csomagot állítottunk össze.

9. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése (sajátos nevelési igényű gyermekek, magatartási, beilleszkedési, tanulási problémákkal küzdő (MBT) gyermekek ellátása; tehetséggondozás)

Az értékelt nevelési évben 1 fő sajátos nevelési igényű gyermek járt intézményünkbe, és 2 MBT gyermek.

Kötelezően előírt fejlesztésüket Péri Zsuzsanna logopédus, gyógypedagógus látta el, valamint az ő irányításai alapján a csoportban dolgozó óvónők nagy körültekintéssel, figyelemmel.

Tehetséggondozás

A tanfelügyeleti ellenőrzés kapcsán készült öt éves intézkedési tervben vállalt feladatunk a tehetséggondozás továbbfejlesztése, bővítése. Ennek kapcsán a nevelőtestület pedagógiai programunkra épülve tehetséggondozó tematikát dolgozott ki a következő területre:

- zenei nevelés
- matematikai gondolkodás
- kézművesség
- mozgás,

melynek gyakorlati megvalósítása a következő nevelési év feladata lesz.

10.A szakmai munkaközösségek munkája

A szakmai munka jól működő munkaközösségeink segítségével valósult meg. Az idén is három munkacsoportunk segítette szakmai munkánkat.

- Belső önértékelési munkacsoport
- Egészség- és környezettudatos munkacsoport
- Hagyományápoló munkaközösség

Mind a 3 munkacsoport éves munkatervvel indult neki a nevelési évnél. A munkacsoportok a veszélyhelyzet beálltaig teljesítették a munkatervi vállalásaikat. Sajnos a tavaszra tervezett nagy, óvoda szintű programjaink, mint locsolkodás a Tájházban, Föld világnapja délelőtt, néptánc évváró és táncház....a veszélyhelyzet miatt elmaradtak.

Munkacsoportok által szervezett, megvalósult programok:

- negyedévente egy hét az egészségmegőrzés jegyében egészség heteink, melynek fő témája ebben a nevelési évben a lelki egészség volt
- hagyományápoló hét Tájház látogatással

A munkacsoportok a programok megszervezésében, levezénylésében irányító szerepet vállaltak a lebonyolításban az óvoda összes dolgozója részt vett.

Munkacsoportjaink jól együttműködő közösségek, tagjaik segítik egymás munkáját, tapasztalataikat, új ismereteiket megosztják egymással csoporton belül és kívül egyaránt.

Sajnos a folyamatos személyi változások a munkacsoportok összetételére is kihatottak, de elhivatott kollégáim sokszor egyedül is megoldották a munkacsoportokra delegált feladatokat.

11. Felelősi rendszer értékelése

Minden kolléga érdeklődési területe más, mindenki másban tehetséges, más feladatokat végez szívesen. A felelősi rendszer kialakításánál figyelembe vettem ezeket a szempontokat és közösen döntöttük el, hogy ki mit vállal az év folyamán, milyen plusz feladattal bízható meg. Felelősi rendszerünket az intézmény éves munkatervében rögzítették alapján működtettük. A dolgozók munkaköri leírásának kiegészítésében kapták meg plusz feladataikat. Minden dolgozó legjobb tudása szerint látta el azon területeket, amikre ki lettek jelölve.

Az alábbi területekre választottunk felelősöket:

- munkaközösség-vezető
- néptáncoktató, felelős
- szelektív hulladék gyűjtés felelőse
- gyermekvédelmi felelős
- weboldalfelelős
- rendezvények, események lebonyolításának felelősei
- tornaszoba-beosztás felelőse
- dekorációfelelős

12. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Fő feladatunk, hogy Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi pedagógiai programunk, valamint a nemzeti és etnikai kisebbségi nevelés és oktatás irányelve, továbbá a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelve szerint végezzük nevelőmunkánkat. Ebben a nevelési évben tovább folytattuk az óvoda kapuinak kitérését, a szülők bevonását az óvodai életbe. E cél érdekében több olyan programot szerveztünk, amire szeretettel vártuk a szülőket, családtagokat. Ilyen eseményeink voltak:

- RETROVI programunk mely óvodánk jelenlegi épületének 40. születésnapját ünnepelte, vendégül látva régi, és jelenlegi óvodásainkat, egykori dolgozóinkat. A szombati ünnepséget óvodatörténeti kiállítás, régi óvodai foglalkozások, báb előadás, mesedia vetítés és Figura Ede interaktív zenés műsora színesítette. A programot egykori munkatársaink megvendégelésével zártuk.
- Adventi gyertyagyűjtés, egybekötve pedagógiai célú nyílt nappal, mely a lelki egészség és az adventi készülődés jegyében telt
- Farsangi bál

Jelentős siker, hogy a szülők egyre nagyobb számban vesznek részt nyitott rendezvényeinken.

13. Események, ünnepek értékelése

Óvodai programjaink, eseményeink célja a gyermekek aktív élményhez juttatása, tapasztalatszerzése, mely a pedagógiai programunkban megfogalmazott elvek mentén valósulnak meg.

Megvalósult programjaink:

- Egészség hét és takarítási világnap
- RETROVI családi nap és nyugdíjas kollégáink köszöntése
- A zene világnapja (csoport szintű)

- Állatok világnapja (csoport szintű)
- Megemlékezés az első óvodáról
- Fényképezés
- Tájház látogatás a csoportokkal
- Advent gyertyagyújtás I. II. III. IV:
- Pedagógiai célú nyílt nap
- Télapóvárás
- Egészség hét
- Farsangi bál
- Óvodai búcsúztató (csoportszintű)

Közvetlen partnereinket érintő események, melyen óvodán kívül részt vettünk:

- Idősek napja köszöntése
- Október 23-i megemlékezés az iskolai ünnepen
- Karácsonyi ünnep az iskolások részvételével
- Szereplés a falu karácsonyi műsorán
- A falu karácsonyfájának köszöntése
- Karácsonyköszöntés az otthonokban
- Nagycsoportosaink látogatása a helyi iskolában
- Decsi könyvtár szervezésében dobozszínház megtekintése

Az év folyamán sok esemény színesítette gyermekeink hétköznapijait. Rendezvényeink igényesek, színvonalasak voltak.

14. Az intézmény működése a veszélyhelyzet alatt

45/2020 (III.14) kormányrendelet alapján 2020. március 16-tól rendkívüli szünetet rendelt el Decs Nagyközség Polgármestere intézményünkben, az óvoda, minibölcsőde bezárt. Az első héten a dolgozók napi rendszerességgel teljes munkaidőben jártak be dolgozni. A munkacsoportok, a nevelőtestület értekezett, a dajkák az ágyneműk, személyes holmik kiadását bonyolították épületen kívül, végezték az épület teljes körű fertőtlenítését.

Minden dolgozó új munkaköri leírást kapott, mely teljes útmutatást jelentett nekik a vészhelyzetben elvárt feladataikról.

Pedagógus kollégáim munkarendjét a következőképpen határoztam meg:

Távmunka, heti 20 óra.

Feladat:

- zárt netes felületen a szülők tájékoztatása, segítése gyermekeik fejlesztésében.
- a heti tematikák ismertetése,
- a hozzá kapcsolódó fejlesztési tartalmak minél szakszerűbb, színesebb, változatosabb feldolgozásának segítése,

- tapasztalat és ismeretnyújtás támogatása
- a kijelölt feladatokhoz kapcsolódó anyagok gyűjtése, keresése

Otthoni munkavégzés, heti 20 óra.

Feladat:

- az előre egyeztetett területen tehetséggondozó program tematikájának kidolgozása nagycsoportosok számára október 1. hetétől május 31-ig terjedő időtartamra
- negyedéves tematikus terv megírása adott korcsoportra
- a munkacsoport éves munkatervének reflektálása
- a gyermekek fejlődési portfóliójának befejezése, lezárása (nagycsoportos kor vége „gyermektükör” kitöltése, lezárása)
- pedagógiai programunk kijelölt részének felülvizsgálata, a törvényi változások figyelembevételével

Intézményünkben hosszú évek óta működik minden csoportnak-a bölcsődét is beleértve zárt facebook csoportja, ahol a személyiségi jogokat tiszteletbe tartva eddig is jelentős mennyiségű információt osztottunk meg a szülők felé. Ezt a fórumot kihasználva szerveztük meg „távovinkat”.

Év közben is előre kidolgozott, az adott csoport fejlődési tempójára szabott tematika szerint szervezzük gyermekeink fejlesztését. Célokat, feladatokat tűzünk ki gyermekeink fejlesztése érdekében, melyhez témákat jelölünk ki. Ezen témák feldolgozása ad számtalan lehetőséget a kisgyermekek képességeinek, részképességeinek, készségeinek fejlesztésére.

A veszélyhelyzet alatt ugyanezt a tematikát követve témákat javasoltunk a szülőknek, (pl a húsvéti készülődés jegyében) és ehhez javasoltak az óvónők verseket, meséket, játékos feladatokat, melyek elvégzésével nyílik a gyermek értelem, mélyülnek az ismeretek, erősödnek a készségek, képességek...

A szülők egy jelentős része együttműködőnek bizonyult. Számtalan esetben küldték el a megvalósításról készült képeket, videókat, ötleteltek maguk is egy-egy témában.

Azokat a családokat, akiket ebben a formában nem lehetett bevonni a munkába, pedagógusaink személyesen kerestek fel több alkalommal, fénymásolt színezőkkel, feladatlapokkal, mesékkal látva el a családot.

Logopédusunk a zárt csoportok segítségével vette fel a kapcsolatot a logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek szüleivel, hogy heti rendszerességgel digitális óra keretében tartsa meg a fejlesztéseket. Beszámolója szerint a decsi családok nagyon aktívak, együttműködőek voltak, a szülők heti rendszerességgel biztosították gyermekük számára a digitális oktatás feltételeit.

Gyógytestnevelőnk is a zárt csoportok segítségével tette közzé heti rendszerességgel lúdtalp és tartásjavító gyakorlatait.

A rendkívüli szünet ideje alatt megbízási szerződéssel dolgozó 4 órás óvónők és 2 fő 6 órás pedagógiai asszisztensünktől megváltunk.

3 alkalommal a dolgozók közül 3 fő besegített a hivatal munkájába, leveleket kézbesítettek, borítékoltak. Ez mellett a község intézményeinek ablakát tavaszi és nyári dekorációkkal színesítették.

A dajkák a zárvatartás alatt a fertőtlenítésen, teljeskörű takarításon kívül lecsiszolták, lefestették udvari játékaikat, gondozták az óvoda virágoskertjét, átrendezték a tornaszoba szertárát, elvégezték az elhasznált eszközök szanálását. Varrni tudó dolgozónk maszkokat varrt a teljes személyzet számára.

2020. április 20-tól szülői igény érkezett óvodai ellátás biztosítására egy gyermek részére, így ettől az időszaktól betartva az egészségügyi előírásokat, szigorú szabályok mellett megszerveztük az ügyeleti nyitvatartást.

2020. május 5-től a kormányrendelet 6fő/csoportban állapította meg az indítható csoportlétszámokat. Az ügyeleti ellátás feltétele volt az egészségügyi nyilatkozat, és hogy a szülő aktív dolgozó legyen.

Így ettől az időszaktól minibölcsődénk 3, óvodánk kezdetben 5 gyermeket 1 csoportban, majd 8 óvodást két csoportban és 3-5 bölcsődést látott el.

A 215/2020 (V.20) kormányrendelet nyomán óvodánk 2020. május 25-én nem kötelező jelleggel újra nyitott a következő létszámokkal:

<i>dátum</i>	<i>óvodai létszám/fő</i>	<i>bölcsődei létszám/fő</i>
május 25	49	7
26	52	7
27	54	6
28	54	7
29	43	7
június 2	54	6
3	57	7
4	52	7
5	47	6
8	54	6
9	54	7
10	56	7
11	54	6
12	50	5

Az óvodai életet a létszámok alapján (és a személyzeti lehetőségeinket mérlegelve) 3 csoportban indítottuk újra. A csoportok szervezésénél elsődleges cél volt, hogy az összeszokott közösségeket ne bontsuk szét.

Ebben az időszakban az óvodai nevelés a tematikus tervek alapján folyt, alkalmazkodva a körülményekhez.

IV. Az intézmény működéséhez kapcsolódó ellenőrzések az év folyamán

1. 2019.szept. MÁK óvodaműködési támogatás 2018/2019 év 4 hó-ra ellenőrzése-174 534 Ft visszafizetési kötelezettség
2. 2020. április MÁK óvodaműködési támogatás 2019/2020 8 hó-ra ellenőrzése- visszafizetési kötelezettség nem keletkezett

V. Az intézmény kapcsolatai

1. szülői szervezet

Óvodánkban szülői munkaközösség működik, tagjait minden nevelési év szeptemberében választják meg maguk közül a szülők a csoportok első szülői értekezletén. A nevelési év folyamán kettő SZMK szülői értekezletet tartottunk.

- Az első témája: a 2019/2020-as nevelési év ismertetése,
- A második témája: 2019/2020-as nevelési év első félévének értékelése, farsangi bál rendezése, játékonysági bál szervezése,

A szülők aktívan segítették munkánkat. Munkadélutánokon vettek részt, szponzorokat kutattak fel farsangi bálunk sikeres lebonyolításához.

Az éves munkatervben betervezett szülői értekezleteken kívül további 1 rendkívüli értekezletre hívtuk meg 2 csoport szüleit, hogy a gyermekeiket érintő személyi változásokról tájékoztatást kapjanak.

A szülők törvényben meghatározott jogait minden esetben biztosítottuk számukra az intézmény működésével, dokumentumaival kapcsolatban, valamint a törvényben megfogalmazottak alapján a gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben.

Minden eseményt időben közzétettünk faliújságainkon, honlapunkon.

2. Nemzetiségi Önkormányzat

A Roma Nemzetiségi Önkormányzat tagjait minden óvodai eseményünkre szeretettel invitáltuk.

3. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény segítette SNI gyermekünk fejlesztését heti rendszerességgel. Kapcsolatunk jó
- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja gyermekeink számára a logopédiai fejlesztést, gyógytestnevelést, iskolaérettségi felmérését, igény esetén elvégzik gyermekeink szakértői vizsgálatát. Kapcsolatunk rendszeres és jó.
- Család és Gyermejkölési Szolgálattal kapcsolatunk rendszeres, kölcsönös és jó.
- Család és Gyermejkölési Központtal kapcsolatunk jó
- Védőnői szolgálattal a kapcsolatunk rendszeres, kölcsönös, jó
- „Bendegúz „(fogytékkel élők napközbeni ellátó egység) kapcsolatunk jó
- dr Péntek Elvira gyermekorvossal kapcsolatunk alakuló
- Rendőrség, segít nagyobb rendezvényeink biztonságos lebonyolításában, kapcsolatunk jó

- Egyéb szolgáltatóinkkal, (mint közüzemi szolgáltatók, vagyonvédelmi szolgáltató...) kapcsolatunk megfelelő.

4. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

A helyi iskolával Óvoda-iskola átmenetet segítő program alapján alakítottuk együttműködésünket. Ősszel az iskola által hirdetett népmese ismereti vetélkedőn vettek rész nagycsoportosaink. A jól kitöltött és visszaküldött feladatlapokért jutalomban részesültek a gyermekek. Majd nagycsoportosainkkal részt vettünk az iskola október 23-i ünnepein. Decemberben az iskolások karácsonyi műsora tette még meghittebbé fenyőünnepünket.

A leendő elsős tanító az év folyamán több alkalommal jött ismerkedni az iskolába menőkkel. Ezek a találkozások nagyon pozitívak voltak, a gyerekek szívesen vettek részt rajta. Szintén nagy örömet jelentett a gyerekeknek a Decsi Bíborvég Általános iskolában eltöltött délelőtt, ahol sportvetélkedőn vehettek részt.

A Faluház egész évben segítette munkánkat, helyet és lehetőséget biztosítva nagyszabású rendezvényeink lebonyolításához. Az általuk szervezett gyermekprogramokon több alkalommal vettünk részt.

5. Sportegyesületek, alapítványok

Több éves kapcsolatot ápolunk a Mosolybirodalom alapítvánnyal, mely évről évre varázsolja vidámmá és eseménydússá ovimajálisunkat. Az idei évben farsangibálunkat is megtisztelték, arcfestéssel színesítették.

6. Regionális, külföldi és egyéb kapcsolatok

A „Láncszemekből hidat építeni” program keretén belül folyamatosan bővítjük kapcsolatainkat a megye óvodáival. Minden évben iskolába menő nagycsoportosainkkal ellátogatunk egy vagy kettő intézménybe, ahol megismerkedünk az adott óvoda hagyományaival. Gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt hasznos tapasztalatszerzés és kellemes kirándulás. Ebben az évben a vírushelyzet miatt a program elmaradt. Távolabbi és külföldi kapcsolatokat nem ápolunk.

VI. A mini bölcsőde működése a 2019/2020 év folyamán

2019 szeptember 1-én második nevelési évét kezdte mini bölcsődei szolgáltatásunk.

Személyi feltételek:

- 1 fő felsőfokú végzettségű kisgyermekgondozó-nevelő, aki a bölcsőde szakmai vezetését is végzi
- 1 fő bölcsődei dajka, aki csecsemő és kisgyermekápolói végzettséggel rendelkezik 2020. február 14-én jogviszonya megszűnt, nyugdíjba ment. A megüresedett álláshelyet 2020. január 6-tól fiatal, bölcsődei dajka végzettséggel rendelkező kollégánk tölti be.

Tárgyi feltételek:

- a bölcsőde kialakítása a törvényi előírásoknak megfelelő, rendelkezik az előírt infrastruktúrával, tárgyi feltételekkel, eszközökkel.

A bölcsőde kialakítása során a bölcsődei udvar füvesítése ugyan megtörtént, de a fű sajnos megfelelő gondozás hiányában kiégett, így a játszóudvar kopár lett. A tolna megyei Család Esélyteremtő és Önkéntes Házak, (továbbiakban CSEÖH), mint szervezet vállalta, hogy felkarolja minibölcsődénket és önkéntesek segítségével nem csak megszervezi a bölcsődei udvar füvesítését, virágosítását, de a munkálatokhoz szükséges eszközöket, anyagokat is biztosítja. A program megvalósulása: július 29.

A szakmai munka saját kidolgozású szakmai programra épülő tematikus terv alapján folyt a csoportban. A gyermekek testi, lelki, érzelmi és értelmi fejlődése folyamatosan nyomon lett követve.

Az év elején 7 fős létszám szeptember közepén annyival változott, hogy egyik kisgyermekünk SNI lett. Mivel ez a kisgyermek már előző évben is bölcsődésünk volt és az SNI -ről szóló határozat csak a szeptemberi indulás után született meg, így a gyermek maradhatott a bölcsődében a többi 6 gyermekkel.

2020/2021 évben óvodakötelessé válik és óvodába megy	2019/2020 évben 2,5 éves státuszban óvodába megy	további egy év bölcsődei gondozás javasolt
5 fő	2 fő	0 fő

Összességében elmondható, hogy a bölcsőde a 2019/2020-as nevelési évben magas szakmai színvonalon működött, a szülői visszajelzések is pozitívak voltak.

Ellenőrzések:

-2020. augusztus 13-án helyszíni kormányhivatali ellenőrzést végeznek minibölcsődénkbe, melyről jegyzőkönyv készül.

Beíratási tapasztalatok:

A megüresedő 7 helyre 7 szülői igénylés érkezett. A törvényi előírásokat betartva 6 gyermek érkezhetsen be 2020 december 31-ig, a 7.gyermek érkezését a szülők január végétől jelezték.

VII. A nyári óvoda

Az óvodai szorgalmi időszak az iskolai tanév végével megegyezően zárul, utána az óvoda nem kötelező. A nyári óvodai igényeket felmértük, a szülői igények összesítése alapján alakítottuk ki a nyári munkarendet, adtam ki a szabadságokat. Az előzetes felmérés eredményeiről tájékoztattam a konyhát is. Sajnos jellemzően a szülők egy része még mindig nem veszi elég komolyan az igénybejelentést. Sok esetben igényli az óvodát, de nem hozza a gyermeket és nem is jelzi ennek okát, ritkább esetben az is előfordul, hogy bár nem igényelt a nyárra ellátást, mégis meghozza gyermekét. Ez az étkeztetés miatt komoly problémát okoz.

A nyári óvodai életet az előre meghatározott nyári napirend szerint szervezik a pedagógusok. Összevont csoportokkal működünk, változó személyzettel. Az óvodában tartózkodást igyekeznek az óvó nénik színes, változatos játéklehetőségekkel érdekesebbé

tenni a gyermekek számára. Bár az udvari játéke nyáron a főszerep, de irányított mozgásos tevékenységek, zenés délelőttök, kézműves foglalkozások is rendszeresen gazdagítják.

Nyári jelzett igény, és a ténylegesen beérkezett gyermekek száma

<u>Dátum</u>	<u>Igényelte az óvodai ellátást</u>	<u>Igénybe vette az óvodai ellátást</u>
júni 15-19	48fő	37-46fő
júni 22-26	48fő	43-40fő
juni 29-júli 3	47-45fő	42-35fő
júli 6-10	42fő	32-20fő
júli 13-17	40fő	33-23fő
júli 20-24	40fő	32-19fő
júli 27-31	40fő	fő
aug 3-7	34fő	fő
Aug 10-11	34fő	fő
aug 12-27	TAKARÍTÁSI SZÜNET	
aug 28-31	tanévnyitó értekezlet	

A nyári óvoda az első 5 hétben 3, majd 2 csoporttal működött. A csoportok kialakításánál fontos volt, hogy viszonylag alacsony csoportlétszámok mellett korban összeillő gyermekek kerüljenek egy csoportba. Sajnos külön figyelmet kellett fordítani arra, hogy 3 nagyon komoly magatartásproblémás gyermekünket szétválasszuk, melléjük lehetőségeinkhez mérten plusz személyzetet tudjunk biztosítani. A nyári időszakban történt meg a szabadságok jelentős részének kiadása, valamint egy kolléganő térdműtéte.

VIII. A 2020/2021-es nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

A következő nevelési évben már csak 4 csoporttal indul az óvoda. A gyermekek átszervezése a tavasz folyamán megtörtént. Célunk, hogy a 4 csoporttal is megvalósítsuk mindazokat a programokat, fejlesztéseket, amiket az eddigi években. Az értékelt nevelési év borzasztó nehéz volt a humánerőforrás hiány, az állandó személyi bizonytalanságok, valamint a Köznevelési Törvényt érintő nagy horderejű változása miatt. Mindezek ellenére munkatársaim azon része, akik kitarítottak a decsi gyermekek és az intézmény mellett, példa értékűen végezték sokszor két ember helyett is munkájukat.

Nyilván a pedagógushiány nem kedvezett az intézmény megítélésének.

Célunk a jövőre nézve a szülőkkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása, az intézmény jobb megítélésének elérése. Ennek érdekében továbbra is sok, a szülők számára is nyitott eseményt tervezünk és folytatjuk az eddig is szakértők által is elismert színvonalon végzett pedagógiai munkánkat.

A 4 működő csoport ellenére az óvoda alapterülete, a közösen használt helyiségek száma nem változik. Az intézmény nyitását és zárását is ugyan úgy meg kell oldjuk 4 csoportnyi személyzettel, mint 5 csoportnyival. Hogy gördülékenyen mehessen a következő nevelési év, a feladatok kiosztását, hatásköröket, plusz feladatokat teljesen újra kell gondolni, szervezni.

További feladatunk tartalmaz kapcsolataink ápolása partnereinkkel.

Az óvodában folyó pedagógiai munka színvonalának emelése érdekében:

- az eddig egyéni tehetséggondozást csoportos tehetséggondozássá szélesítjük pedagógiai programunkra épülő, saját kidolgozású tematika alapján.
- A gyakorlatban tovább alkalmazzuk, és ha kell, finomítjuk saját készítésű csoport naplónkat
- A szakmai munkaközösségi munkát tovább színesítjük

Továbbra is takarékos, racionális gazdálkodás folytatunk.

IX. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

Köszönettel tartozunk Polgármester Úrnak, a Képviselő Testületnek, Jegyző Asszonynak, és az Önkormányzat dolgozóinak, hogy intézményünket egész évben támogatták, munkájukkal segítették.

Decs, 2020. július 30.

Borbandi Gyöngyvér
óvodaigazgató